**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar**

# Amaç

**Madde 1-** (1) Bu Yönergenin amacı, ders başarı notunun tespitinde bağıl değerlendirme sisteminin uygulanması ile ilgili esasları belirlemektir.

# Kapsam

**Madde 2-** (1) Bu Yönerge, ders başarı notunun tespitinde bağıl değerlendirme yöntemini uygulayan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesine bağlı Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri dışında kalan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını kapsar.

# Dayanak

**Madde 3-** (1) Bu Yönerge, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin hükümlerine göre hazırlanmıştır.

# Tanımlar

**Madde 4-** (1)Bu Yönergede geçen;

1. Bağıl değerlendirme sistemi (BDS): Öğrencinin bir dersteki başarısının diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirildiği sistemi,
2. Bağıl değerlendirmeye katılma alt sınırı (AS): İstatistiksel değerlendirme hesabına katılabilecek T-skorlarının alt sınırını,
3. Bağıl değerlendirmeye katılma üst sınırı (ÜS): İstatistiksel değerlendirme hesabına katılabilecek T-skorlarının üst sınırını,

ç) Başarı katsayısı: Harf notunun 0,00 ile 4,00 aralığındaki karşılığını,

1. Birim: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesine bağlı ilgili fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulunu,
2. Ham başarı notu: Öğrencinin bir derse ait yarıyıl içi çalışmalarından ve yarıyıl sonu sınavı faaliyetlerinden elde edilen puanlarının ağırlıklarına göre belirlenen başarı not ortalamasını,
3. Harf notu: Başarı notunun değerlendirme sistemlerinden birine göre elde edilen harfli gösterim şeklini,
4. Mutlak değerlendirme sistemi (MDS): Öğrencinin bir dersteki başarısının diğer öğrencilerin başarı düzeylerine bakılmaksızın Tablo 2 ye göre değerlendirildiği sistemi,

ğ) Yönetim kurulu: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,

1. Ham başarı notu alt sınırı (HAS): Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenen yarıyıl içi çalışmalarının ve yarıyıl sonu sınavının etkisi alınarak belirlenen ham başarı notunun alt limitini,

ı) Rektör: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rektörünü,

1. Senato: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Senatosunu,
2. Üniversite: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesini,
3. Yarıyıl içi çalışmalar: Öğrencinin bir dersten yarıyıl içinde sorumlu olduğu ara sınavlar, kısa sınavlar, arazi çalışması, uygulama, ödev, proje, atölye, seminer, laboratuvar gibi çalışmalarını,
4. Yarıyıl sonu sınav puanı alt sınırı (YSAS): Öğrencinin yarıyıl içi çalışmalarına ait puanlara bakılmaksızın bir dersten koşullu ya da doğrudan geçebilmek için yarıyıl sonu sınavında alması gereken en düşük puanı, ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları,**

**Mutlak Değerlendirme Sistemi, Bütünleme Sınavının Değerlendirilmesi, Uygulamadaki**

**İstisnalar, Sınav Sonuçlarına İtirazın Etkisi**

# Bağıl değerlendirme sistemi (BDS) uygulama esasları

**Madde 5-** (1) Bir ders, o dersi aynı şube veya aynı programda alan öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilir. Aynı öğretim elemanı tarafından verilen şubelendirilmiş derslerde değerlendirmeye katılacak öğrenci sayısı belirlenirken isteğe bağlı olarak şubeler ayrı ayrı veya ortak değerlendirilebilir. **(3)**

1. Öğrencinin ham başarı notu, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 24 üncü maddesinin ikinci fıkrasındaki hükümler doğrultusunda oluşturulan ve 100,00 ’lük not karşılığı olarak belirtilen nottur.

1. Bağıl değerlendirmeye katılma alt sınır (AS) notu 20,00’dir. T-skor puanları bu sınırın altındaki notlar değerlendirmeye katılmayacaktır.

1. Bağıl değerlendirmeye katılma üst sınır (ÜS) notu 80,00’dir. T-skor puanları bu sınırın üzerindeki notlar değerlendirmeye katılmayacaktır.

1. Ham başarı notu alt sınırı (HAS), derse ve öğretim elemanına bağlı olmaksızın 35,00’dir. Ham başarı notu, bu değerin altında olan öğrenciler, bağıl notlarına bakılmaksızın “FF” alır.

1. Yarıyıl sonu sınav puanı alt sınırı (YSAS), derse ve öğretim elemanına bağlı olmaksızın

35,00’dir. YSAS puanı bu değerin altında olan öğrencilere, bağıl notlarına bakılmaksızın “FF” alır.

1. Bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı belirlenirken devamsız öğrenciler, yarıyıl sonu sınavına girmeyen öğrenciler ile AS’nin altında kalan ve ÜS’nin üzerinde kalan öğrenciler dikkate alınmaz.

1. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulanmasında öğrenci başarısının değerlendirilmesi, öğrenci sayısına bağlı olarak aşağıdaki şekilde yapılır (Harf Notunun Oluşturulması):

a) Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 16 (on altı) ve üzerinde ise altta eşitlikleri verilen ham başarı notlarından elde edilen T-skorları kullanılarak Tablo 1’deki dağılıma göre harfli notlar belirlenir.

 T = Öğrencinin T-Skoru x = Öğrencinin Ham Başarı Notu

1 *N xi*

 

*x* = Ham Başarı Notlarının sınıf ortalaması *x* = *N i*=1

 N = Değerlendirmeye giren sınıftaki öğrenci sayısı

*T* = (10)+50













−

−



=

2

1

2

1

*x*

*N*

*x*

*N*

*x*

*x*

*N*

*i*

*i*

Tablo 1. Standart T-Skorlarına Göre Harf Notu Aralıkları

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıf Düzeyi**  | **Sınıfın** **Ortalama Not** **Aralıkları**  | **Bağıl Notların T-Skoru Cinsinden Sınıf Değerleri**  |  |  |  |  |  |
| **AA (4,0)**  | **BA (3,5)**  | **BB (3,0)**  | **CB (2,5)**  | **CC (2,0)**  | **DC (1,5)**  | **DD (1,0)**  | **FD (0,5)**  | **FF (0)**  |
| **Üstün Başarı**  | >80 ≤100  | ≥57  | 52-56,99  | 47-51,99  | 42-46,99  | 37-41,99  | 32-36,99  | 27-31,99  | 22-26,99  | <22  |
| **Mükemmel**  | >70 ≤80  | ≥59  | 54-58,99  | 49-53,99  | 44-48,99  | 39-43,99  | 34-38,99  | 29-33,99  | 24-28,99  | <24  |
| **Çok İyi**  | >62,5 ≤70  | ≥61  | 56-60,99  | 51-55,99  | 46-50,99  | 41-45,99  | 36-40,99  | 31-35,99  | 26-30,99  | <26  |
| **İyi**  | >57,5 ≤62,5  | ≥63  | 58-62,99  | 53-57,99  | 48-52,99  | 43-47,99  | 38-42,99  | 33-37,99  | 28-32,99  | <28  |
| **Ortanın Üstü**  | >52,5 ≤57,5  | ≥65  | 60-64,99  | 55-59,99  | 50-54,99  | 45-49,99  | 40-44,99  | 35-39,99  | 30-34,99  | <30  |
| **Orta**  | >47,5 ≤52,5  | ≥67  | 62-66,99  | 57-61,99  | 52-56,99  | 47-51,99  | 42-46,99  | 37-41,99  | 32-36,99  | <32  |
| **Zayıf**  | >42,5 ≤47,5  | ≥69  | 64-68,99  | 59-63,99  | 54-58,99  | 49-53,99  | 44-48,99  | 39-43,99  | 34-38,99  | <34  |
| **Kötü**  | ≤42,5  | ≥71  | 66-70,99  | 61-65,99  | 56-60,99  | 51-55,99  | 46-50,99  | 41-45,99  | 36-40,99  | <36  |

1. Bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 16 (onaltı) öğrenciden az ise öğrenciler mutlak not aralıklarına uygun olarak değerlendirilir.
2. Aritmetik ortalamanın 70 ve 70’ten büyük olması durumunda otomatik olarak MDS uygulanır. **(1)**

# Mutlak değerlendirme sistemi (MDS)

**Madde 6-** Mutlak değerlendirme sisteminin uygulanmasında öğrenci başarısının değerlendirilmesi, Tablo 2 ‘ye uygun şekilde yapılır.

Tablo 2. MDS ‘ne Göre Harf Notu Aralıkları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ham Başarı Not Aralığı**  | **Derecesi**  | **Harf Notu**  | **Başarı Katsayısı**  |
|  90,00 – 100,00  | Mükemmel  | AA | 4,00 |
| 80,00 – 89,99  | Çok İyi  | BA  | 3,50  |
| 70,00 – 79,99  | İyi | BB | 3,00 |
| 65,00 – 69,99  | Orta | CB | 2,50 |
| 60,00 – 64,99  | Yeterli  | CC | 2,00 |
| 55,00 – 59,99  | Şartlı Başarılı  | DC | 1,50 |
| 50,00 – 54,99  | Şartlı Başarılı  | DD | 1,00 |
| 30,00 – 49,99  | Başarısız | FD | 0,50 |
|  0,00 – 29,99  | Başarısız | FF | 0,00 |

 Devamsız DZ0,00

# Bütünleme sınavı ve itiraz sonucu değişen sınav notunun değerlendirilmesi

**Madde 7-** (1) Bir dersten bütünleme sınavında alınan veya itiraz sonucu değişen sınav notları harfli notlara dönüştürülürken uygulanan başarı değerlendirme sistemi aynen korunur. Değerlendirme bağıl yapıldıysa Tablo 1, mutlak yapıldıysa Tablo 2 esas alınır.

# Uygulamadaki istisnalar

**Madde 8-** (1) Bitirme projesi/bitirme tasarım projesi, proje, staj, uygulama/uygulaması olan derslerden alınan notlar MDS ile değerlendirilebilir. Bu dersler bölüm kurulunun teklifi ve birim yönetim kurulu kararı ile belirlenir. **(4)**

1. Müfredat değişikliği ve benzeri nedenlerle sistemden kaldırılan derslerin ve özel af kanunları veya mahkeme kararları ile öğretim hakları iade edilen öğrencilerin sınavlarının nasıl yapılacağı ve değerlendirileceği ilgili Birimin Yönetim Kurulu tarafından düzenlenir.

1. Tek ders sınav notunun harf karşılığı Tablo 2’ye göre belirlenir.

1. Ulusal/uluslararası değişim programları ile giden öğrencilerin başarı notları Tablo 2’ye göre belirlenir.

1. Daha önce alınan ders/derslerden VF notu haricinde, FF veya FD notlarından birisine sahip olan öğrencilerin ilgili dersi/dersleri yeniden alması durumunda ders çakışması şartına tabi olmaksızın öğrenci derse/derslere kayıt yaptırabilir ve bu ders/derslerden Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 24 üncü maddesinde belirtilen devam zorunluluğu şartı aranmaz. Ancak bitirme projesi/bitirme tasarım projesi, proje, uygulama/uygulaması olan derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersleri yeniden alması durumunda devam koşulu aranabilir. Bu derslerin hangisinden devam koşulu aranacağı bölüm kurulunun teklifi ve birim yönetim kurulu kararı ile belirlenir. **(2),** **(4)**

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Çeşitli ve Son Hükümler**

# Yönergede bulunmayan haller

**Madde 9-** (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Birim Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

**Yürürlük**

**Madde 10-** (1) Bu Yönerge Senatoda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

# Yürütme

**Madde 11-** (1) Bu Yönerge hükümlerini Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rektörü yürütür.

 25.04.2018 tarih ve 10/73 sayılı Senato Kararı ile kabul edildi.

1. 20.06.2018 tarih ve 13/90 sayılı Senato Kararı ile yapılan değişiklik.
2. 17.09.2021 tarih ve 22/144 sayılı Senato Kararı ile yapılan değişiklik.
3. 22.04.2022 tarih ve 11/52 sayılı Senato Kararı ile yapılan değişiklik.
4. 28.07.2023 tarih ve 17/67 sayılı Senato Kararı ile yapılan değişiklik.