|  |
| --- |
| **ALKÜ Turizm Fakültemizin stratejik planına yönelik durum analizi, geleceğe bakış, farklılaşma stratejileri ile stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi için iç paydaş olarak sizlerin görüşleri büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda aşağıdaki sorulara verilecek cevaplar genel analiz çalışmalarında kullanılacak olup, hiçbir kişi ya da kurumla paylaşılmayacaktır. Soruların objektif bakış açısıyla cevaplanması beklenmektedir.**  **Turizm Fakülte Dekanlığı** |
|  |  |
| **Personel Türü : ( ) Akademik ( ) İdari****Cinsiyet: ( ) Kadın ( ) Erkek****Eğitim Durumu: ( ) İlköğretim ( ) Ortaöğretim ( ) Önlisans ( ) Lisans ( ) Yüksek lisans ( ) Doktora** |
| **Sayın katılımcı; aşağıda yer alan ifadelerle ilgili düşüncelerinizi (1) Kesinlikle Katılmıyorum, (2) Katılmıyorum****(3) Kararsızım, (4) Katılıyorum ve (5) Kesinlikle Katılıyorum şeklinde belirtiniz.** |
| **Araştırma İfadeleri** | **Düşünceleriniz** |
| **1.**Turizm Fakültesinde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2.**TurizmFakültesinde, tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmaktadır. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **3.**Turizm Fakültesinde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **4.**Turizm Fakültesinde programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **5.** Turizm Fakültesinde uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6.** Turizm Fakültesinde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **7.**Turizm.Fakültesinde programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **8.**Turizm Fakültesinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **9.**Turizm Fakültesinde programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **10.**Turizm Fakültesinde programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **11.**Turizm Fakültesinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **12.**Turizm Fakültesi genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **13.**Turizm Fakültesinde atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **14.**Turizm Fakültesinde araştırma ve geliştirme kaynakları, araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **15.**Turizm Fakültesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **16.**Turizm Fakültesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **17.**Turizm Fakültesinde toplumsal katkı kaynakları toplumsal katkı stratejisi ve birimler/bölümler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **18.**Turizm Fakültesinde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |