

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Üniversitemiz, Türkiye Büyük Millet Meclisinde 31 Mart 2015 tarihinde kabul edilen ve 23 Nisan 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanuna” uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen “Ek Madde 161” gereğince Antalya'nın Alanya ilçesinde kurulmuştur.

Misyonumuz;

Evrensel değerlere bağlı, insanlığa hizmet merkezli bir yönetim anlayışı ile eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve sosyo-kültürel faaliyetler yapan, karşılaşılabilecek sorunları aklın ve bilimin süzgecinden geçiren, öncelikli olarak içinde bulunduğu şehrin daha sonra bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştiren bir üniversite olarak, toplumun huzur ve refahının artırılmasına yönelik çözüm, değişim, dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınmasına öncülük etmektedir.

Vizyonumuz;

Bilgi, ürün ve hizmet üreterek turizm, sağlık, tarım ve hizmet sektöründe bulunduğu bölgenin ve ülkenin sosyo-ekonomik yapısını geliştiren ve tercih edilen bir dünya üniversitesi olmaktadır.

Temel Değerler ;

Üniversitemizde gerek kurumsal kültürün oluşması gerekse hizmet sunumlarında kalitenin sağlanmasında temel alınan değerler; üniversite çalışan ve paydaşlarına yönelik tutumlar ve karar alma sürecindeki verimlilik açısından önemli rol oynamaktadır. Üniversitemiz açısından belirlenen temel değerlere aşağıda yer verilmiştir:

Kaliteli Eğitim: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, iş akışında uyum ve saygıya yer vermesiyle, kaliteli bir eğitim yapılanmasına önem verir.

Proje Odaklılık: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, bilginin keşfedilmesi ve kullanılması ile birlikte nitelikli çalışmalara zemin hazırlayabilmek için proje odaklı duruşa önem verir.

Demokratik Yönetim: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, bilimin özgürce yapılmasına olanak tanıyan demokratik bir yönetim anlayışına sahiptir.

Atatürk İlkelerine Bağlılık: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, “Çağdaş muasır milletler seviyesine ulaşmak” ilkesinden yola çıkarak yürütülecek tüm eğitim ve çalışmalarında Atatürk ilkelerine bağlılığını korur.

Etik Değerlere Bağlılık Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, güven üzerine kurulu olan bilimsel çalışmaların yapılması ve akademik dürüstlük standartlarına uyumun sağlanması amacıyla etik değerlere bağlılığa özen gösterir.

Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, akademik özgürlük ve

kurumsal özerklikle çalışmıyacak şekilde kurum ile ilgili bilgilerin, akademik sorgulamaların hesap verilebilir niteliğine önem gösterir.

Sosyal Sorumluluk: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, akademik birimlerinin yapmış olduğu çalışmalarla gerek bölgenin gerekse de üniversitenin ihtiyacına yönelik sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirir.

Katılımcılık ve Kurum Aidiyeti: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmalarını sağlayarak, verimli bir fikir alış- verişi ortamı sağlar ve kendi bünyesindeki verimliliği ve başarıyı artırmaya yönelik olarak hem davranışsal hem de tutumsal aidiyet perspektiflerini benimseyerek kurum aidiyetini çalışmalarında temel alır.

Adillik ve Liyakat: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, tüm birimlerinde performans ve liyakate dayalı bir yapının oturtulması amacıyla kurumsal hakkaniyete dikkat eder.

Yaratıcılık: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, kurumsal motivasyonun gelişmesi ve bilimsel araştırma projeleriyle de ilişkili biçimde çalışmalar yaparak proje odaklı olmanın yanı sıra yaratıcı bir üniversite olma yolunda ilerler.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı içerisinde yer alan amaç ve hedefler şu şekildedir:

A.1 Çağdaş ve kaliteli eğitim - öğretimle, eğitim niteliğini/başarısını artırmak.

H.1.1. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyim kazanmasının sağlanması,

H.1.2. Üniversitenin başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak,

H.1.3. Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak,

H.1.4. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek,

H.1.5. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası prestijini artırmak,

H.1.6. Çağdaş, donanımlı derslik laboratuvar, atölye, sağlık merkezleri, öğrenci yaşam merkezi, Teknokent ve kültür merkezleri olanakların sağlanması.

A.2. Üniversitenin bilimsel alt yapısını ve akademik yapısını güçlendirmek.

H.2.1. Bilimsel araştırma- geliştirme süreçlerinde fiziksel alt yapının güçlendirilmesi etkin kullanımının sağlanması,

H.2.2. Bilimsel yayın sayısının her yıl %10 artırılması

H.2.3. Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen kongre, konferans ve sempozyumların artırılması.

A.3. Toplumsal, ekonomi, tarım, turizm, kalkınma ve girişimcilik alanlarında bölgede destek olmak.

H.3.1. Bölge turizmine katkı sağlamak ve tarımsal verimi artırmak,

H.3.2. Bölgesel ve ulusal düzeyde şehrin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak,

H.3.3 Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile öğrencilere, akademisyenlere ve bölgeye yönelik sektörel işbirliği geliştirmek,

H.3.4 Sağlık alanında ürün ve hizmetleri tanıtımı ve etkileşimini artırmak.

A.4. Kurumsal kültürü ve kapasiteyi artırmak.

H.4.1. Kurumsal kalite kültürünün üniversite geneline yaymak,

H.4.2. Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusunu geliştirmek,

H.4.3. Mezunlarla iletişimi sağlamak ve işbirliğini güçlendirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz idari ve akademik birimleri ilgili Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükmünde Kararnameler ile kurulmuştur. Üniversitemizin organizasyon yapısının kanuni temeli “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”dir. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır. 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Üniversitenin organizasyonel yapısı belirlenmiştir. Üniversitede teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği’ne uygun olarak belirlenmiştir. Ayrıca ilgili mevzuata uygun olarak Üniversitenin ve alt birimlerinin (Araştırma Merkezleri, Enstitüler, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul ve Rektörlüğe Bağlı Alt Birimler) yasal kuruluş prosedürleri tamamlanmış, yönetime ilişkin esasları yönetmeliklerde belirlenmiş ve organizasyon şemaları oluşturulmuştur. Üniversitemizde teşkilat şeması bulunmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve tüm idari birimlerin [organizasyon şemaları](#) ve [görev tanımları](#) oluşturulmuştur. Hiyerarşik ilişkilerin tanımlanmış olduğu görev tanımları yayınlamıştır. [İş akış süreçlerinde](#) faaliyet akışları sistematik olarak belirlenmiştir. Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları düzenleyen 124 sayılı KHK çerçevesinde Üniversitemizdeki idari birimler yapılanmıştır. Bu bağlamda genel sekreter üniversitenin idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekretere bağlı 2 genel sekreter yardımcısı ve daire başkanlıklarının yanı sıra koordinatörlük ve müdürlükler bulunmaktadır.

Üniversitemizde süreç yönetimine ilişkin çalışmalar 2021 yılsonu itibariyle başlamış bulunmaktadır. Kalite Yönetim Koordinatörlüğünün dokümantasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda [ISO 9001 temel eğitimleri](#) kurum içinde TSE yetkililerince verilmiştir. Üniversitemiz birimlerinin faaliyet alanlarına bağlı olarak süreç yönetimlerinde farklı sistemler de kullanılmaktadır. Muhasebe işlemleri için Muhasebe Yönetim Sistemi, öğrenci işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi, personel için Personel Bilgi Sistemi, KBS – Kamu Hesapları Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi bunlardan bazılarıdır. Bu bilgi sistemleri sayesinde kullanıcılar, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmektedir. Bu sayede karar alma süreçlerinde tutarlı bilgi kullanılarak daha hızlı ve doğru kararlar alınabilmesine destek olunmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı

tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Mali kaynakların yönetimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere titiz bir çalışma ile gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın hazırlanmış olduğu BKMYS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi) yazılımı kullanılarak mali iş ve işlemler yapılmaktadır. Her yıl ilgili tablolar üniversitemiz [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) internet sayfasından yayınlanmaktadır. Kaynak kullanım durumu birim [faaliyet raporları](#) ile takip edilmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin her birim yıllara ait faaliyet raporlarını internet sayfalarında paylaşmaktadırlar. Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla standartlar ve gerekli genel şartlar belirlenmiştir. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat uyarınca, kamu idaresinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları ilgili kamu idaresinin yönetim sorumluluğu kapsamındadır. Bu bağlamda katılımçılık ve ortak akıl esas alınarak üniversitemizin eylem planı çerçevesinde iç kontrol sistemine ilişkin çalışmaları devam etmektedir. Birimler bazında bu çalışmalar hızla devam etmektedir. [2022 yılı mali durum ve beklentiler raporu da her yıl yayınlanmaktadır.](#)

Üniversite yönetimi olarak sadece finansal konularda değil aynı zamanda akademik ve idari birim yönetici ve çalışanları ile dönem sonu değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

Akademik birimler ile yapılan dönem sonu değerlendirme toplantıları, geçen bir yılın değerlendirmesi ve yeni yıl için planlanan çalışmaları kapsamaktadır. Akademik toplantılara örnek teşkil etmesi amacıyla örnekler sunulmaktadır.

[Toplantı 1](#)

[Toplantı 2](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi ;

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. İklim değişikliği, kuraklık ve salgın hastalıklar gibi gündemde olan konular gıda güvenilirliğinin sağlanmasının ne kadar önemli olduğunu ortaya tekrar çıkarmıştır. Gıda güvenilirliğinin sağlanması amacı ile ileri teknoloji ve değişen dünyaya ayak uyduran yöntemlerin kullanılması kaçınılmaz bir gerçektir. Bu bağlamda Mühendislik Fakültesi bünyesinde Biyosistem Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Değişimlere ayak uydurmak ve kurumsal dönüşüm kapsamında, üniversitemiz bünyesinde Enerji Birimi kurulmuştur. Enerji Biriminin görevleri;

1. Üniversitemizin tüm Fakülte ve Yüksekokullarının enerji faturalarının kontrolü, birim fiyatların ve reaktif elektrik tüketiminin izlenmesi
- 2- Tüm birimlerin ziyaret edilerek sorunların yerinde tespiti ve çözülmesi, varsa aşırı tüketimlerin tespiti ve gerekli iyileştirmelerin yapılarak enerji maliyetlerinin düşürülmesi
- 3- Enerjinin tek merkezden izlenmesi, kontrolü ve müdahale edilebilmesinin sağlanması
- 4- Üniversite kampusunda bir enerji üretim santralının kurulabilmesi ve tüm birimlerimizde

tüketilen elektrik enerjisinin bu santraldan temini için gerekli çalışmaların yapılmasıdır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022-yılı-kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz ilk kez 2020- 2024 yıllarını kapsayan bir Stratejik Plan hazırlamıştır. Üniversitemiz 2020- 2024 yıllarını kapsayan bu planı, somut ve ölçülebilir hedefler üzerinde hazırlanmıştır. Söz konusu plan hedeflerine ulaşabilmek adına gerekli eğitimler düzenlenmiş ve anket çalışmalarından da faydalanılmıştır. Hazırlanan bu stratejik plan, Üniversitemizin ülkemiz ve dünya üniversiteleri arasında saygın bir yer alması için belirlenen misyonunu, vizyonunu, değerlerini, güçlü ve zayıf yönlerini, mevcut durumunu, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerini yansıtmaktadır.

Üniversitemiz 2020-2024 yıllarını içeren stratejik planı, 2020 yılı itibariyle yürürlüğe girmiş olup, geçen sürede stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda çalışmalar yapılmaya gayret edilmiştir. Ancak tüm dünyada ve ülkemizde ortaya çıkan pandemi, birçok çalışma alanında olduğu gibi stratejik planımızda yer alan amaç ve hedeflerle ilgili belirlenen performans göstergeleri için yapılacak faaliyetlerde de aksaklıklara neden olmuştur. Ayrıca Üniversitemizin kurumsal kimliğinin güçlendirilmesi kapsamında, mevcut hedef kartlarına yeni hedef kartları oluşturulması ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu itibarla Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde, 19.01.2021 tarihli Rektörlük Oluru ile, [güncelleme](#) çalışması yapılmıştır.

Paydaşlarla güncelleme çalışmaları neticesinde bazı hedef kartları güncellenmiş, bazı hedef kartları

çıkarılmış ve bazı hedef kartları da yeni eklenmiştir. Netice itibariyle güncellenen Stratejik Plan, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın onayı alınarak, kamuoyuna sunulmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planımızın uygulama aşamalarının sistematik olarak takip edilmesi, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulması stratejik plan izleme raporları ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planının 2020 uygulama yılı ilk altı ay gerçekleştirmelerini içeren stratejik plan izleme raporu hazırlanmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020-2024 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tabloları.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Bilgi Yönetim Sistemleri;

Bilgi Yönetim Sistemi Kurumun bilgi yönetimi politikası Bilgi İşlem Daire Başkanlığının web sayfasından paylaşılmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Bilgi Güvenliği sertifikası alınmış bulunmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı entegre bilgi yönetimi mekanizmaları henüz bulunmamaktadır. Ancak, kurum yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı çeşitli bağımsız bilgi yönetim sistemlerine sahiptir. Birimlerimiz kendi faaliyet alanlarına bağlı olarak farklı sistemler kullanmaktadır. Örneğin muhasebe işlemleri için “muhasebe yönetim sistemi”, öğrenci işlemleri için “öğrenci bilgi sistemi”, personel için “personel bilgi sistemi” ve ortak kullanılan “elektronik belge yönetim sistemi” bulunmaktadır. Mevcut uzaktan öğretim sistemlerinin kullanım kolaylığı ve sınırsız kullanıcı kapasitesiyle, üniversitemiz bünyesinde açılan/açılacak uzaktan eğitim programlarının sorunsuz bir şekilde yürütülmesine imkân sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki uzaktan öğretim sistemleri, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde uzaktan öğretim programları ile birinci ve ikinci öğretimde bazı derslerin uzaktan öğretim yöntemiyle verilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca kurum içi verilen eğitim ve bilgilendirme toplantıları kayıt altına alınmakta ve katılımcıların takibi yapılmaktadır.

Üniversitemizdeki sistemler;

Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) ;

Üniversitemiz bünyesinde akademik personellerin öğretim ve araştırma faaliyetlerini doğru ve dinamik olarak analiz edip güncel bilgiyi şeffaf bir şekilde iç ve dış paydaşların faydalanması adına ulusal ve uluslararası standartlarda topluma sunulabilmesi için; tamamı Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı öz kaynaklarınca geliştirilen [Akademik Bilgi Sistemi \(ABİS\) kullanıma sunulmuştur.](#)

Geliştirilen Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) ile Üniversitemiz Akademisyenlerinin personel bilgi sayfaları;

Dinamik, yenilikçi bir sistem ile özgün olarak tasarlanmıştır.

Sürekli yenilenmeye ve geliştirilmeye açık olarak tasarlanmıştır.

Çeşitli algoritmalar geliştirilerek, ana sayfada detaylı ve filtreli arama özelliği geliştirilmiş ve istenilen bilgiye daha hızlı ulaşılması sağlanmıştır.

Akademik Bilgi Sisteminde (ABİS)

1- İstatiksel bilgiler modern arayüzüyle anlık ve güncel olarak gösterilmesi sağlanmıştır.

2-Araştırmacıların özgeçmiş bilgileri, eser bilgileri ,bilimsel çalışmaları ve daha birçok verinin olduğu büyük bir veri kümesi oluşturulmuştur.

3- Ulusal ve Uluslararası birçok veri platformu ile karşılıklı entegrasyon çalışmaları yapılmış ve bu veri tabanlarından sağlanan bilgiler ile araştırmacıların eserleri ve bilgileri dinamik olarak alınarak araştırmacılara doğru ve etkili kullanım hizmeti sağlanmıştır.

4- Karşılıklı entegrasyon çalışmalarında; ÖSYM VERİ PAYLAŞIM SİSTEMİ, KİMLİK PAYLAŞIM SİSTEMİ, WOS , SCOPUS, DSPACE, GOOGLE SCHOLAR, YOKSİS, ÜNİVERSİTE PERSONEL SİSTEMİ , ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ kullanılmıştır.

5- Ayrıca Akademik Bilgi Sisteminin kullanımında araştırmacıların kendi bilgilerini kendi düzenleyebileceği modern ve kolay kullanım özellikli yönetim panel sayfası geliştirilmiştir.

6- Akademik Bilgi Sistemini kullanacak olan araştırmacılar için mevcut sayfaları kendi blog sayfaları olarak da kullanabilir, kişisel bilgilerini, eğitim bilgilerini, kurumsal bilgilerini, bilimsel eserlerini ve bilimsel çalışmalarını kolaylıkla düzenleyebilecekleri imkanlar sağlanmıştır.

7- Akademik Bilgi Sistemi tüm mobil cihazlar ile uyumlu olarak çalışmaktadır.

8- Akademik Bilgi Sistemi üzerinde Hızlı Erişim alanı geliştirilmiş ve bu alan ile Üniversitemiz Ana sayfasına, ALKÜ bünyesindeki dergi ve veri tabanlarına, Ulusal Tez Merkezi gibi sayfalara erişim imkanı sağlanmıştır.

9- Aktif olarak 575 üniversitemiz akademik personeli tarafından güncel olarak kullanılmaktadır.

Ebys:

Üniversitemiz evrak akışının elektronik ortamda yürütülebilmesi, arşivlerin elektronik ortamda tutulması, kâğıt ve diğer maddi kaynaklardan, zamandan tasarruf sağlanması amacıyla EBYS sistemi

satın alınmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS):

Öğrenci işlemleri için kullanılmaktadır.

Eduroam:

Üniversitemiz EDUROAM platformunun bir üyesi olarak EDUROAM üyesi olan diğer kurumlar ile (yurtiçi ve yurtdışı) akademik personel ve öğrenciler için bir kayıt işlemine gerek duymadan internet hizmetlerinden (ağ erişimi, kütüphane veri tabanlarına erişim) faydalanmaktadır.

Kütüphane Otomasyon Programı:

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır.

Ek Ders Otomasyonu:

Akademik personelin talepleri doğrultusunda ders yüklerini seçmeleri, ek ders ücretlerinin ödenme sürecinin hızlanması, evrak sürecini hızlandırma ve mutemetlerin iş yükünü azaltma amacıyla oluşturulmuştur.

Personel Bilgi Sistemi:

Personel Daire Başkanlığı tarafından Akademik ve İdari personelin özlük bilgilerinin girildiği ve yönetildiği yazılımdır.

BAP Otomasyonu:

Bilimsel Araştırma Projeleri başvurularını takip etme, satın alma işlerini hızlandırma amacıyla satın alınmıştır.

Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi:

Öğrenci ve akademisyenlerin dersler ile ilgili her türlü işlemleri gerçekleştirdiği ve izlediği yazılım sistemidir.

Uzaktan Eğitim Sistemi:

Uzaktan eğitim ile verilen derslerin izlenmesi, takibi ve bilgi paylaşımı için kullanılan platformdur.

Yemekhane Kartlı Geçiş Sistemi (Solidud Kampüs Kart Platformu)

Bu bilgi sistemleri sayesinde kullanıcılara, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmeleri, daha hızlı ve doğru kararlar alabilmelerine destek olunmaktadır .

Üniversitemiz İnsan Kaynakları Planlaması;

Personel Daire Başkanlığı tarafından insan kaynaklarını ihtiyaçlar doğrultusunda planlamak ve belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Bu planlar, üniversitenin bünyesinde ihtiyaçlar çerçevesinde, teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması

hususları göz önüne alınarak hazırlanır. İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği; 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, Norm Kadro Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır.

Personel otomasyonu, YÖKSİS, E-devlet gibi birçok alana veri girişi yapılmaktadır.

Finansal yönetim;

Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Finansal kaynakların yönetimi için strateji ve idari mali işler daire başkanlıkları, kurumun stratejik hedeflerini de göz önüne alarak kaynakların etkin olarak kullanılmasını yönetmektedirler. Üniversitemizin gelişim ve büyümesi, her yıl bütçeden ayrılan paylar, diğer gelir ve giderler dikkate alınarak bir mali rapor çıkarılmaktadır. [“2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu”](#) hazırlanarak, kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

Kurumda bulunan akademik birimler kendi bünyelerinde kurumsal gelişime katkı sağlama amaçlı birim kalite toplantıları gerçekleştirmektedirler. Üniversitemizin [paydaşlarıyla yapmış olduğu bir çok toplantıda](#) bulunmaktadır. Kurumdaki [mezun öğrencileri](#) dış paydaş olarak kabul edilmekte ve takip edilmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

2021 Erasmus KA131 projesi bütçesi 86750 avro olup, bu bütçeden öğrenim hareketliği kapsamında 19 öğrenci hareketliliğe katılmıştır. Öğrenci öğrenim hareketliliğine harcanan bütçe toplamı 40524 avro 'dur. Yine 2021 bütçesi kapsamında Personel Eğitim alma hareketliliğine 6 personelimiz dâhil olup toplam harcanan bütçe 6665 avro 'dur. Ders verme hareketliliği kapsamında giden personel 1 olup harcanan bütçe 513 avro 'dur. Tüm hareketlilikler için harcanan toplam tutar 67111,20 avrodur. 2021 Projesi, 2023 yılı Ekim ayına kadar devam etmektedir. 2022 Erasmus KA131 projesi bütçesi 80650 avro olup, bu bütçeden öğrenim hareketliği kapsamında 16 öğrenci hareketliliğe katılmıştır. Öğrenci öğrenim hareketliliğine harcanan bütçe toplamı 34384 avro 'dur. 2022 Projesi, 2024 yılı mayıs ayına kadar devam etmektedir. Free Mover Programı, hibe desteği olan eğitim hareketliliği programları dışında, öğrencilerin kendi imkanları ile (öğrenim ücretini hem Üniversitemize hem de kendi üniversitelerine ödeyerek) bir yarıyıl veya bir akademik yıl için Free Mover öğrencisi (misafir öğrenci) statüsünde öğrenim gördükleri bir programdır. Bu sebeple bütçe kullanım oranı söz konusu değildir. Orhun Değişim Programı kapsamı; Türk Üniversiteler Birliği üyeleri arasında imzalanacak protokoller kapsamında yapılan öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Türk Üniversiteler Birliği üyeleri arasında baş koordinatör ülke Kırgızistan olup; ayrıca Kazakistan, Özbekistan, Türkiye, Azerbaycan ve Macaristan bulunmaktadır. Bu kapsamda toplamda 34 üniversite bulunmaktadır. Karşılıklı anlaşmalar baş koordinatör ülke tarafından sağlanmaktadır. Öğrenci ve Öğretim üyesi hareketliliğinde tarafımızdan maddi kaynak sağlanmamaktadır. Mali bütçe bulunmamaktadır, koordinatörlük bünyesinde 1 personel bulunmaktadır. Stratejik Plan kapsamında belirlenen hedef ve göstergelerle, yıllık faaliyet planları ve raporlarla yıllık bazda çalışmalar takip edilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizin ilgili birimlerinde uygulanacak ders programları, ulusal ve uluslararası benzer programlar incelenerek, konuyla ilgili kişi ve kuruluşlara da danışılarak birimlerimizin yetkili kurulları tarafından [standart formlar](#) ve bilgilerle tasarlanmaktadır. Üniversitemiz Eğitim - Öğretim Komisyonunda görüşülen teklif, uygun görülmesi halinde Üniversite Senatosuna sunulur. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir. Öğretim Planı oluşturma Eşdeğer Dersler ve Ders Açma ile ilgili tanımlı süreçler de mevcuttur. Üniversitemizin tüm programları, Avrupa Kredi Transferi ve Biriktirme Sistemi (AKTS) ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” temel alınarak hazırlanır. Programlarda uygulanacak ders planlarının, AKTS kredileri- ders çıktıları, program çıktıları yayınlanmaktadır. Programların tasarlanması sürecinde belirtilen temel koşullar çerçevesinde her programın özgünlüğü göz önüne alınarak farklı yöntemlerle de paydaş görüşleri alınmakta ve programlara yansıtılmaktadır.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/muhendislik_Programlari.pdf

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/zorunlu-yabanci-dil-hazirlik-sinifi-acma-esaslari>

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/2020-2021-den-itibaren-onlisans-program-adlari/2020-2021-lisans-bolum-program-isimleri.pdf

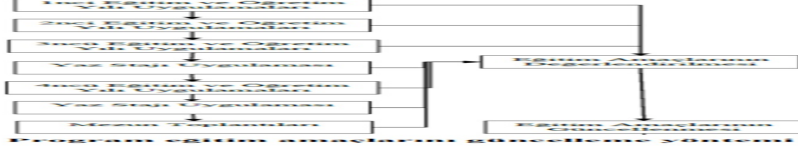
<https://uluslararası.yok.gov.tr/uluslararasıilasma/tyyc>

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Öğretim planında öngörülen dersler, uygulamalar, proje ve stüdyolar, laboratuvar ve atölye çalışmaları, pratik çalışmalar, stajlar, eskizler, arazi üzerinde uygulamalar, seminerler, bitirme projesi/bitirme tasarım projesi ve benzeri çalışmalardan oluşabilir. Senatoda aksi kararlaştırılmadıkça, öğretim planlarındaki zorunlu ve seçmeli derslerin ve derslere bağlı olarak yapılan proje, laboratuvar, arazi çalışması gibi akademik etkinliklerin süresi bir yarıyıldır . Buna göre dersler öğretim programı (müfredat) zorunlu-seçmeli dersler ve üniversite seçmeli dersleri içerecek şekilde tasarlanmıştır. Programlarda ders dağılım dengesi akademik birimlerce izlenmektedir. Dönem dönem açılan farklı dersler öğrencilerin alan/alan dışı alanlarda başka disiplinleri tanınmasına imkân vermektedir. Ek-2 de tabloda seçmeli ders tablosu örnek olarak sunulmaktadır. Öğretim Planı Ders Gruplarının Saat Bazında Oranları, Öğretim Planı Ders Gruplarının Saat Bazında Değerler , Teorik ve Uygulamalı Ders Saatleri Değer ve Oranı, Öğretim Planı Alan Dışı Derslerin Toplama Oranı, Öğretim Planı Alan Dışı Derslerin Toplam Saat Değeri, Ana Bilim Dalı Bazında ve Şubeler Dikkate Alındığında Ders Yüklerinin Dağılım analizleri bunlara örnek olarak sunulabilmektedir. Üniversitemizde müfredat güncelleme çalışmaları "[Müfredat Değişikliği Öneri Formu Ekleri](#)" esas alınarak çalışılmaktadır. Birimler düzeyinde müfredat toplantıları ile takip edilmektedir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır .Üniversitemiz akademik birimlerinin Öğrenme çıktılarına örnekler verilebilmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılmıştır. Bu kapsamda Bologna süreci, eğitim programlarının yeterlilik çerçevesine uyumu, programların ders ve program yeterlilikleri ilişkisi Bologna süreci kapsamında ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Üniversitemizdeki tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır . Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj ve Eğitim Uygulama Yönergesi](#) ve diğer tanımlı mevzuatlar bunlara örnek gösterilebilir. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. Ancak program çıktıları incelenerek, program kapatma, yeni

program açma uygulanırken, öğrenci sayıları, ilişik kesme sayıları da takip edilmektedir.

<https://oidb.alanya.edu.tr/belgeler/bolum-program-anabilim-anasanat-dali-acilmasi-ve-ogrenci-alimi/ogretim-plani-hazirlama-ogretim-plani-degisiklik-oneri-formu-ve-ders-icerikler>

Program eğitim amaçlarını güncelleme yöntemi dış paydaşlar ile gerçekleştirilen periyodik görüşme ve toplantılar kapsamında ortak etkinlik ve projeler konusunda fikir alışverişi yapılmaktadır.



Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü program öğrenme çıktılarına örnek teşkil etmektedir.

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10098#>

Antrenörlük Eğitimi Bölümü program öğrenme çıktıları

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10254#>

Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

https://turizm.alanya.edu.tr/media/qllelme/gms_ders-katalo%C4%9Fu_2020_2021-1.pdf

https://ceng.alanya.edu.tr/media/fpujrzi/b%C4%B0lg%C4%B0sayar-m%C3%BCh-2020-yen%C4%B0-m%C3%BCfredat_son.pdf

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10254#>

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10098#>

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10385#>

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü dersler ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişki örnek olarak verilmektedir.

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10098#>

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10254#>

Bologna sistemi üzerindeki [amaç ve hedeflerine öğrenci bilgi sistemi](#) üzerinden ulaşılabilir.

Programların, Öğrenme çıktıları ve TYÇÇ ile uyumunu gösteren örnekler kanıt olarak gösterilmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-2 Seçmeli dersler grubu.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.1 Turizm Animasyonu Programı Öğrenme çıktıları ve TYÇÇ ile uyumu.docx](#)
- [Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Derslerde kullanılan öğretim yöntemleri ve değerlendirme uygulamaları dersin

doğası elverdiği sürece öğrencileri aktif kılacak şekilde planlanmaktadır. Öğrencilerin topluluk karşısında kendilerini daha iyi ifade edebilme yetilerini geliştirecek şekilde derslerde planlama yapılmaktadır. Dersin kazanımlarına da uygun olacak şekilde aktif olacakları öğretim yöntemleri izlenmektedir. Bu yöntemler arasında araştırma projesi hazırlama ve sunma, ders planı hazırlama ve sınıf içerisinde mikro öğretim etkinlikleri gerçekleştirme, dersin amaçlarına uygun şekilde beklenen araştırmaları yapıp rapor haline getirme ve sunum yapma, sınıf içerisinde ve sınıf dışında iş birlikli öğrenmeyi destekleyecek şekilde grup çalışmaları yapma gibi örnekler sayılabilmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin öğrenci katılımını esas alan bir yaklaşım benimsenmektedir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. [Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#), [Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#), [Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi](#), [Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#), [Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi](#) gibi tanımlı ana ilke ve kurallara örnek verilebilmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ÖSYM tarafından yayımlanan YKS Kılavuzu, Yüksek Öğretim Kurulunun ve ilgili Kanun, Üniversitemizin Yönetmelik ve Yönergelerine uygun olarak belirlenmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yer alan [Diploma Eki](#) bilgileri ve [ALKÜ Tıp Fakültesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esasları](#), [Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Kayıt Kabul Yönergesi](#), [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#), [Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi](#) gibi tanımlı ilke ve kurallar örnek olarak verilebilmektedir. Öğrenci Değişim Protokolü olan programlara (Erasmus, Farabi, Mevlâna vb.) öğrenci kabulü, üniversitemiz ile ikili anlaşmalar imzalayan üniversitelerden yapılabilmektedir. Öğrencilerin yatay geçiş ile yer değişikliği durumlarında tanımlı mevzuatlar çerçevesinde ilgili akademik birim tarafından Yönetim Kurulu Kararı yazısı ve Muafiyet İntibak Komisyon Kararı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına sunulur. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (Yeni), Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Yeni), Öğrenime Ara İzni Yönergesi, Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile tanımlı şekilde yürütülmektedir. Tanımlı süreçler (örneğin yönergeler) ve uygulamalar izlenmekte ve gerekli görüldüğü takdirde güncellemeler yapılmaktadır.

Muafiyet işlemleri ve intibak işlemlerine örnek sunulmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Final Sınavı Bilgilendirme Örneği.pdf](#)

- [Öğretim Yöntem ve teknikleri.pdf](#)
- [Sınav örnekleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ölçme değerlendirme ölçeklerine dair uygulama örneği.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İNTİBAK.xlsx](#)
- [Erasmus Dönen Öğrenci Evrakı.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

[Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi \(online\) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur](#)

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Her yıl hazırlanan faaliyet planları, toplantılar, sunumlar ve ihtiyaçlar neticesinde gerek var olan ortamların düzenlenmesi gerekse sayıca artış anlamında iyileştirmeler yapılmaktadır. Elektrik Elektronik Laboratuvarı, Fizik Laboratuvarı, Genetik Laboratuvarı, Gıda Laboratuvarı, İnşaat Laboratuvarı, Kimya Laboratuvarı, Makine Laboratuvarı, Metalurji ve Malzeme Laboratuvarı, 3 adet psikolojik danışma salonu, 1 adet drama salonu gibi araştırma alanları mevcuttur. Sağlık Hizmetleri alanında Fizyoterapi laboratuvarı, mediko-sosyal, ilk yardım acil laboratuvarı bulunmaktadır.

Kütüphanemizde 2022 yılı itibariyle mevcut olan hizmetler; Ödünç İşlemleri Danışma, Hizmetleri Elektronik Kaynak Hizmeti, TÜBESS Kütüphaneler Arası Ödünç Verme, ILL Çevrimiçi Kullanıcı Hizmetleri (Kütüphane Hesabım), Kütüphaneye Materyal Sağlama (Kitap Talep Sistemi). Her türlü katalog tarama işlemi yapılabilmektedir.

Kütüphane Kaynakları; Ders Kitabı: 32.114 , Roman: 19.886, Referans Kaynağı: 318, Süreli Yayın: 5 , Tez: 157, E-kitap: 31.717.

Kullanımda olan bilgi sistemleri;

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS):

Öğrenci işlemleri için kullanılmaktadır.

EDUROAM:

Üniversitemiz EDUROAM platformunun bir üyesi olarak EDUROAM üyesi olan diğer kurumlar ile (yurtiçi ve yurtdışı) akademik personel ve öğrenciler için bir kayıt işlemine gerek duymadan internet hizmetlerinden (ağ erişimi, kütüphane veri tabanlarına erişim) faydalanmaktadır.

Kütüphane Otomasyon Programı:

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır.

Uzaktan Eğitim Sistemi:

Uzaktan eğitim ile verilen derslerin izlenmesi, takibi ve bilgi paylaşımı için kullanılan platformdur.

Yemekhane Kartlı Geçiş Sistemi (Solidud Kampüs Kart Platformu)

Bu bilgi sistemleri sayesinde kullanıcılara, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmeleri, daha hızlı ve doğru kararlar alabilmelerine destek olunmaktadır.

Akademik Bilgi Sistemi (ABİS)

Üniversitemiz bünyesinde akademik personellerin öğretim ve araştırma faaliyetlerini doğru ve dinamik olarak analiz edip güncel bilgiyi şeffaf bir şekilde iç ve dış paydaşların faydalanması adına ulusal ve uluslararası standartlarda topluma sunulabilmesi için; tamamı **Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı öz kaynaklarınca geliştirilen Akademik Bilgi Sistemi (ABİS)** kullanıma sunulmuştur.

Geliştirilen Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) ile Üniversitemiz Akademisyenlerinin personel bilgi sayfaları;

- Dinamik, yenilikçi bir sistem ile özgün olarak tasarlanmıştır.
- Sürekli yenilenmeye ve geliştirilmeye açık olarak tasarlanmıştır.
- Çeşitli algoritmalar geliştirilerek, ana sayfada detaylı ve filtreli arama özelliği geliştirilmiş ve istenilen bilgiye daha hızlı ulaşılması sağlanmıştır.
- Akademik Bilgi Sisteminde (ABİS)

1- İstatiksel bilgiler modern arayüzüyle anlık ve güncel olarak gösterilmesi sağlanmıştır.

2- Araştırmacıların özgeçmiş bilgileri, eser bilgileri, bilimsel çalışmaları ve daha birçok verinin olduğu büyük bir veri kümesi oluşturulmuştur.

3- Ulusal ve Uluslararası birçok veri platformu ile karşılıklı entegrasyon çalışmaları yapılmış ve bu veri tabanlarından sağlanan bilgiler ile araştırmacıların eserleri ve bilgileri dinamik olarak alınarak araştırmacılara doğru ve etkili kullanım hizmeti sağlanmıştır.

4- Karşılıklı entegrasyon çalışmalarında; **ÖSYM VERİ PAYLAŞIM SİSTEMİ, KİMLİK PAYLAŞIM SİSTEMİ, WOS, SCOPUS, DSPACE, GOOGLE SCHOLAR, YOKS**

ÜNİVERSİTE PERSONEL SİSTEMİ , Öğrenci Bilgi Sistemi kullanılmıştır.

5- Ayrıca Akademik Bilgi Sisteminin kullanımında araştırmacıların kendi bilgilerini kendi düzenleyebileceği modern ve kolay kullanım özellikli yönetim panel sayfası geliştirilmiştir.

6- Akademik Bilgi Sistemini kullanacak olan araştırmacılar için mevcut sayfaları kendi blog sayfaları olarak da kullanabilir, kişisel bilgilerini, eğitim bilgilerini, kurumsal bilgilerini, bilimsel eserlerini ve bilimsel çalışmalarını kolaylıkla düzenleyebilecekleri imkanlar sağlanmıştır.

7- Akademik Bilgi Sistemi tüm mobil cihazlar ile uyumlu olarak çalışmaktadır.

8- Akademik Bilgi Sistemi üzerinde Hızlı Erişim alanı geliştirilmiş ve bu alan ile Üniversitemiz Ana sayfasına, ALKÜ bünyesindeki dergi ve veri tabanlarına, Ulusal Tez Merkezi gibi sayfalara erişim imkânı sağlanmıştır.

9- Aktif olarak 575 üniversitemiz akademik personeli tarafından güncel olarak kullanılmaktadır.

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Tüm öğrencilerimize Oryantasyon süreci uygulanmaktadır. Otomasyon ile hızlı ve etkin şekilde uyum sağlamalarına imkân verilmektedir. [Oryantasyon eğitimleri her akademik birim bünyesinde ayrı ayrı planlanmaktadır.](#) Her öğrenci için; bölüm başkanının önerisi ile bir öğretim elemanı Dekan veya Müdür tarafından danışman olarak görevlendirilir. Danışman, öğrenimi boyunca öğrenciyi izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye tavsiyelerde bulunur. Öğrenci, yarıyıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesi sırasında derslerini kendi seçer ve danışmanın onayı ile kayıt tamamlanır. Geçerli bir mazereti nedeniyle kayıt döneminde Üniversitede bulunamayacak olan danışman bu durumu bir yazı ile ilgili bölüm başkanlığına bildirir. Bölüm başkanı, bu danışman yerine geçici olarak kayıt süresince bir öğretim elemanı görevlendirir ve bunu ilgili öğrencilere duyurur. Bu süreç mevzuatta tanımlı bulunmaktadır. Danışman hocalar, danışmanlık saatlerini tüm öğrencileri ile paylaşmakta ve duyurmaktadır.

[Öğrencilerimize yurt dışında eğitim ve kariyer olanakları sağlamak amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir.](#) Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Alanya HEP Üniversitesi Turizm İşletmeciliği iş birliğinde düzenlenen “[Turizmde Kariyer Zirvesi ve 6. İstihdam Fuarı](#) “Turizmde İnsan Kaynakları Yönetim Stratejileri” konulu çalışmalar ile öğrencilerimize fırsatlar sunulmaktadır.

Üniversitede tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bununla birlikte, değişen ihtiyaçlara uygun olarak derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, yemekhane vb. geliştirilmektedir. Bu donanımların güncel gelişmeler kapsamında yenilenmeleri için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Kapalı Spor Salonu 1.050 metrekare, ALKÜ Yaşam Merkezi 7.000 metrekare, ALKÜ Çarşı 1.700 metrekare, Merkezi Yemekhane, Sentetik Halı Saha gibi fiziki alanlar örnek olarak verilebilmektedir. Toplamda 1.700 metrekare spor tesisi, 2.804 metrekare toplantı ve konferans salonları bulunmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Engelli Rehabilitasyon Merkezi kurulmuştur.[Merkeze bir müdür ve yönetim kurulu görevlendirilmiştir.](#) Bu merkezin çalışmaları kapsamında yayınlanan

verilere göre; %40 üzerinde engeli bulunan 48 öğrenci bulunmaktadır. Engeli personel sayısı: 3 işçi, 2 memur statüsünde olmak üzere toplam 5 personel mevcuttur.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ), Yükseköğretim Kurulunun “2021 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında “**Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)**” ödülünü almaya hak kazanmıştır. “Üniversitemiz Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü yönergelerinin 16. Maddesi” gereğince, öğrenim gören, görme yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu olan özel gereksinimli öğrencilerin sınav uygulamalarına yönelik uyarlamalar tespit edilmekte, sınavları yürütecek öğretim elemanlarına gerekli bilgilendirmeler e posta yolu ile duyurulmaktadır. Bu kapsamda görme yetersizliği olan öğrenci için okuyucu görevlendirmesi, diğer görme yetersizliği olan öğrenciler için sınav kâğıdı yazı puntolarının gereken büyüklükte olması sağlanmaktadır. Ayrıca otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler için sınav kâğıdının anlaşılır olması amacıyla sorular arası satır aralığı seyretilmiş formda sınav kâğıdı hazırlanması sağlanmaktadır.

Bu kapsamda alınan önlemler

Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü özel gereksinimli öğrencilerimizin eğitimlerini eksiksiz ve erişilebilir almaları için hizmet veren bir birimdir. Birimimiz üniversitemizde yükseköğrenim gören başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm bireyler için akademik, idari, fiziksel ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçları tespit etmek ve bu ihtiyaçların ideal standartlarda yapılandırılması için atılması gereken adımları belirleyip, bu doğrultuda çözümleri plânlamak, uygulamak, geliştirmek üzere çalışmalar yürütmektedir.

- Eğitim öğretim yılı başlangıcında öğrencilerimizle tanışmak ve birim hakkında bilgi vermek, öğrencilerin istek ve önerilerini dinlemek için oryantasyon toplantısı düzenleme
- Öğrencilerin gereksinimlerine uygun akademik uyarlama taleplerini değerlendirme
- Uygun öğrenim ortamı (ders ve sınav uyarlamaları, okuma kaynakları vb..) oluşturma
- Gereksinimi olan Öğrenciler psikolojik destek olanaklarına yönlendirme
- Öğrencilerin kişisel gelişim planı oluşturmalarına katkı sağlama
- Kampüs İçerisinde fiziksel yapı erişilebilirliği çalışmaları, kampüs içi erişimle ilgili faaliyetler Yapı İşleri Daire Başkanlığı iş birliğinde yürütülmektedir.
- Yıl içinde özellikle 3 Aralık Dünya Engelliler Günü ve 10-16 Mayıs Engelliler Farkındalık Haftasında özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalığı artırma etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Etkinliklerden bazıları;

Etkinlik 1

Tarih: 02 Aralık 2022

Açıklama: Üniversitemiz Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından “III. Engelsiz Yaşam Günleri” etkinliği düzenlenmiştir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında engelli farkındalığı için farklı temalar altında çeşitli sanatsal ve fiziksel etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Katılım gösteren bireyler engel durumlarına uygun şekilde seramik, çömlekçi çarkı deneyimi, farklı resim teknikleri uygulamaları, NİA dansı gibi sanatın farklı alanları ile tanışma fırsatı bulmuşlardır. Ayrıca etkinlik kapsamında esneme, kuvvetlendirme, denge ve koordinasyon vb. aktivitelerden oluşan bütünlük kapsayıcı fiziksel etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik 2

Tarih: 15 Mayıs 2022 tarihi

Açıklama: Alanya belediyesi tarafından düzenlenen 1.Uluslararası Engelsiz Kent Alanya Festivali'nde katılım sağlanmıştır. 5 ayrı faaliyet gerçekleştirilmiştir.

- 1) Erişilebilirlik Danışma Hizmeti (Eğitimde, mekânda ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik, erişilebilir uygulamalar gibi çeşit konularda bilgilendirmelerin yapıldığı Danışma Standı hazırlanmıştır)
- 2) Özel Öğrencilere Yönelik Danışmanlık Hizmeti (Üniversitemizi tercih etmeyi planlayan özel gereksinimli öğrenciler için akademik ve sosyal yaşam yönünden üniversitede verilen hizmetlerin tanıtımının yapılabilmesi için bir Tanıtım Standı oluşturulmuştur)
- 3) Fiziksel Etkinlikler (özel gereksinimli bireylere esneme, kuvvetlendirme denge ve koordinasyon vb. aktivitelerinden oluşan bütünleşik kapsayıcı fiziksel aktiviteler yaptırılmıştır)
- 4) Sanatsal Etkinlikler (Sanatsal etkinlikler kapsamında tuval üzerine akrilik boya çalışması, çömlekçi çarkı yardımıyla çömlek yapımı ve çömlekçilik sanatının tanıtımı, doğal malzemelerden ayraç, rozet vb. tasarımı, kukla oynatma gibi çeşitli etkinlikler yer almaktadır.)
- 5) Ekoloji atölyesi (Özel gereksinimli bireyler yaratıcı tasarımları sonucu ortaya çıkardıkları saksılara çiçek dikimi yapmıştır)

[Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi bölümü FTT 201.2 kodlu "Engelli ve Toplum" dersi](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü AFS 408 Kodlu "Toplumsal Sorumluluk Projesi" dersi](#)

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde oluşan öğrenci kulüpleri, tanımlı mevzuat çerçevesinde sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmaktadır. 16.08.2022 tarihinde yürürlüğe giren [Kariyer Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) yönetmeliği ile merkezimizin çalışmaları hızla devam etmiştir. [Kariyer Merkezi](#) bünyesinde [seminerler](#), [staj ve benzeri konularda destekler](#) sağlanmaktadır.

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Bu veriler [üniversite izleme ve değerlendirme verileri](#) aracılığıyla ve stratejik plan içerisinde (sayfa 90. ve 96.) yer alan hedef kartları ile takip edilmektedir. Bu raporlamalar sonucu kamuoyuyla paylaşılan bu veriler, üniversite üst yönetimi ile ilgililerince yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme [kriterleri uygulanmakta](#) ve karar almalarında tanımlı dokümanlar (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Akademik personelin faaliyet raporu, Akademik Değerlendirme Komisyonunca (ADEK) incelenmekte, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde görev süresi uzatma için istenen şartları sağladığı tespit edilerek Bölüm Kurul Kararı ile yeniden ataması uygun bulunmaktadır.

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar bulunmaktadır. Akademik birimler, birimlerine özgü hizmet içi seminerler uygulamaktadır. [Aynı zamanda çeşitli çalıştaylarda , seminerlerde görev alarak yetkinliklerin gelişmesi adına katkılar sağlanmaktadır.](#)

[Üniversitemizde akademisyenlerimize takdir, tanıma ve teşvik amacıyla, bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek, ulusal ve uluslararası yayınları teşvik etmek, akademik personelin motivasyonunu artırmak amacıyla 2022 yılında yaptığı akademik çalışmalar sonucunda, 5 akademisyen “Akademik Tanınırlık Ödülü”, 11 akademisyen ise “Akademik Başarı Ödülü” almaya hak kazandı. Ödülü almaya hak kazanan akademisyenlere, ödülleri yanı sıra adlarına yapılan fidan bağışı dolayısıyla “Fidan Dikim Sertifikası” üniversitemiz rektörü tarafından takdim edildi.](#)

Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan ve yayınlanan Başarı Yönergeleri öncülüğünde, teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde görevli akademik personelin bilimsel çalışma ve araştırmalar ile ulusal-uluslararası yayın yapmasını teşvik etmek, başarılı akademik personeli tespit ederek tanımak/tanıtmak, desteklemek, kurumsal bağlılığı ve motivasyonu

arttırmak amacıyla gerçekleştirmiş oldukları bilimsel ve sanatsal yayın, yayım ve faaliyetlerini ödüllendirmeye ilişkin “Başarı Ödülü” verilmesini, “Başarı Ödülü” verilmesine ilişkin yöntemi, işleyişi ve komisyonların sürekliliğinin sağlanması için gerekli esas, kural ve koşullar ile Akademik Ödül Töreninin uygulama biçimine ilişkin usul ve esasları düzenlenmiştir. [Akademik Personel Ödül Yönergesi](#) yürürlüğe girmiştir.09.12.2022 tarih ve 26/131 Sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir. Her yıl [akademik ödül komisyonu](#) tarafından değerlendirilmeler yayınlanmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [yo-062-akademik-personel-odul-yonergesi.pdf](#)
- [2022-yılı-akademik-ödül-komisyonu-değerlendirme-listesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversite, misyonu ve vizyonu ile paralel olarak; bilimi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmakta ve elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır. Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan araştırma stratejileri ve hedefleri aşağıda verilmiştir:

Amaç:

Üniversitenin bilimsel ve akademik altyapısını güçlendirmek.

Hedefler:

*Bilimsel araştırma-geliştirme süreçlerinde fiziksel alt yapının güçlendirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

*Web at science kapsamında indekslenen dergilerde yayımlanan bilimsel çalışma sayısının artırılması

*Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen kongre, konferans ve sempozyumların sayısının artırılması

Hedefler doğrultusunda belirlenen stratejiler:

- *Ünlü yazar ve sanatçıların katıldığı söyleşi ve imza günlerinin düzenlenmesi
- *Kariyer günleri, bahar şenliği ve mezuniyet törenlerine devam edilmesi
- * Eğitim alanında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası sertifika programlarının ve danışmanlık hizmetlerinin belirlenmesi
- *Bilimsel çalışmalar konusunda akademisyenlere yönelik desteğin artırılması
- *İstatistik, analiz ve çeviri destek biriminin oluşturulması
- *Mal ve hizmet alımlarında yereldeki firmalarla işbirliğinin sağlanarak artırılması
- * Sponsor kaynaklı laboratuvar/ atölye yapımının sağlanması
- *Kurum gelirlerini artırıcı alternatif kaynakların oluşturulmasıdır.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerini öncelikli olarak bünyesinde eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerinin yürütüldüğü Lisansüstü Eğitim Enstitü aracılığı ile yönlendirmektedir. [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bir çok program yer almaktadır.](#)

Üniversitemiz uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü 23 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile de ar-ge çalışmalarına yön vermektedir. Uygulama ve Araştırma Merkezleri şu şekildedir:

Akademik Yazım Koordinatörlüğü

Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Engelli Eğitim ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gıda ve Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü

Sağlık Turizmi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Selçuklu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tanımlanmış Hücre Bankası ve Hücre Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi bulunmaktadır.

Üniversitemiz araştırma stratejilerine ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, yıllık faaliyet raporları ile takip etmektedir.

[Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrenciler için aktif olarak destek vermeye başlamıştır. TTO farkındalık, eğitim, burs ve destek programlarından yararlanma, üniversite sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları yönetimi, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi, şirketleşme ve girişimciliğe dair faaliyetlerde bulunmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde üniversitenin imkânları kullanılarak veya üniversitede kazanılan deneyimler sonucunda yapılan bilimsel çalışmalardan doğan, öğretim elemanlarının, öğrencilerinin, stajyerlerinin ve çalışanlarının fikrî ve sınai mülkiyet hakları çerçevesinde gerekli bildirimlerin yapılması, değerlendirilmesi, korunması, ticarileştirilmesi, gelirlerin taraflar arasında paylaşılması konularındaki çalışma, usul ve esasları düzenlemek adına [Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklar Yönergesi](#) hazırlanmıştır. Her tür bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken bilim etiği kurallarını ve Üniversitemiz bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının görev, yetki, sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla [Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi](#) hazırlanmıştır. Aynı zamanda Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi tarafından “Üniversiteler Yayın Yönetmeliği” ve “Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik” hükümleri kapsamındaki yayınların basım hazırlığı, basımı, çoğaltılması, satışına ilişkin esasların belirlenmesini amaçlayan [Yayın Yönergesi](#) de yürürlüğe girmiştir.

Araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı, [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi](#) aracılığı ile yapılmaktadır. Bilimsel araştırma projeleri için üniversitemize özel ve kamu kuruluşlarının bağış ve yardımda bulunabilmeleri de mümkün olabilmektedir. Bunun yanında, araştırmacılar ulusal ve uluslararası kurumlardan (TÜBİTAK, BAKKA, BOREN vb.) bilimsel araştırma projelerine destek alabilmektedirler. Bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması ve ilgili usul ve esaslar ile diğer hususları belirlemek amacıyla Bilimsel Araştırma Yönergesi hazırlanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esaslarını yayınlamıştır. Devam eden bap projeleri ve tamamlanan münferit bap projeleri web sayfasından

paylaşılmaktadır. Akademik kadronun ve eğitimin-öğretimin geliştirilmesi bağlamında öğretim görevlilerinin yüksek lisans ve doktora yapmaları teşvik edilmekte ve bu kapsamda gerekli izinler verilmektedir.

Dış kaynaklarla gerçekleştirilen projelere ilişkin süreçler, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Tamamlanan Dış Destekli Projeler arasında 3 adet TÜBİTAK projesi yer almaktadır. 2022 yılında tamamlanan projelerin toplam bütçesi **771.756,68 TL**'dir.

• **Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı**

Kaynak Türü	Proje Türü	2022 Yılı Ödeneği (TL)
İç Kaynak	Bilimsel Araştırma Projeleri	1.545.967,04
Dış Kaynak	TÜBİTAK	2.490.422,45

2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projelerinin Birimler Bazında Dağılımı ve Bütçeleri

Sıra No	Birimi	Proje Sayısı	Bütçesi (TL)
1	Tıp Fakültesi	24	671.649,26
2	Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi	17	289.308,552
3	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	6	29.795,90
4	Sağlık Hizmetleri MYO	4	112.639,70
5	Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	88.491,83
6	Dış Hekimliği Fakültesi	1	29.491,80
7	Eğitim Fakültesi	2	22.233,00
8	Spor Bilimleri Fakültesi	1	3.000,00
9	İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	1	9.912,00
10	Gazipaşa MRBB MYO	1	289.445,00
Toplam		60	1.545.967,04

Dış kaynaklarla gerçekleştirilen TÜBİTAK projelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Proje Türü	Proje Yürütücüsü	Bütçe	Kullanılan Bütçe	Kalan Bütçe
	Dr. Öğr. Üyesi A... O...	597.650,00	476.305,11	121.344,89
	Dr. Öğr. Üyesi A... O...	47.800,00	28.402,00	19.398,00
	Dr. Öğr. Üyesi D...	71.450,00	37.959,58	33.490,42

TÜBİTAK	U...			
	Öğr. Gör. A... E... A...	44.710,00	40.656,90	4.053,10
	Doç. Dr. D... V... B...	57.412,41	46.262,73	11.149,68
	Dr. Öğr. Üyesi D... N... S...	69.470,00	63.226,15	6.243,85
	Doç. Dr. B... B...	410.224,68	368.793,21	41.430,97
	Dr. Öğr. Üyesi M... T...	494.464,68	336.253,76	158.210,92
	Doç. Dr. B... B...	253.476,68	182.315,59	71.152,09
	Dr. Öğr. Üyesi S... A...	443.764,00	354.751,55	89.012,45
	TOPLAM 10	2.490.422,45	1.934.926,58	555.495,87

• Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler

Kaynak Türü	Proje Türü	2019 Yılı Ödeneği (TL)	2020 Yılı Ödeneği (TL)	2021 Yılı Ödeneği (TL)	2022 Yılı Ödeneği (TL)
Dış Kaynaklı	TÜBİTAK	1.731.250,00	1.440.514,59	3.975.077,96	2.490.422,45

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora

programını ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımları "[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)" esas alınmaktadır. Kurumda istihdam edilen akademik personelin atamaları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23 üncü, 24 üncü, 26 ıncı, 31 inci, 33 üncü ve 50 nci maddeleri ile 12.06.2018 tarih ve 30449 Sayılı Resmi Gazete yayımlanan "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinde" belirlenen yetkinlikler ve seviyelere göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin atama ve yükseltme kriterleri hazırlanmıştır. Bununla birlikte personelin yıllık akademik gelişimi [akademik teşvik yönetmeliği](#) ve her yıl yayınlanan [süreç takvimi](#) doğrultusunda akademik teşvik puanları ile izlenebilmektedir. [Akademik teşvik düzenleme, denetleme ve itiraz komisyonu değerlendirme listesi](#) her yıl yayınlanmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi öncülüğünde akademik personele yönelik Avrupa Birliği ve [TÜBİTAK eğitimleri ve bilgilendirme toplantıları](#) yapılmaktadır. <https://alkutto.alanya.edu.tr/haber/tubitak-projesi-hazirlama-egitimi-2/>

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı sempozyum ve konferans katılımları teşvik edilmekte ve 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre konaklama, yolluk ve yevmiye giderleri için ödemeler yapılmaktadır. Ayrıca araştırmacılar, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi uyarınca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Biriminde yer alan başlıktan kendilerine uygun olanı seçmek suretiyle proje başvurusunda bulunarak, araştırma faaliyetlerine ilişkin kaynak sağlayabilmektedirler.

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve çalışmalar bulunmaktadır.

Küçük ve Orta Ölçekli Sanayiye Geliştirme ve Destekleme İdaresi ve Başkanlığı (KOSGEB) tarafından desteklenmeye layık görülen proje, [KOSGEB "Ar-Ge, Ür-Ge ve İnovasyon Destek Programı" kapsamında 520 bin Türk Lirası ürün geliştirme desteği almaya hak kazandı](#). Ortağı olduğumuz ve İTÜ Teknokent bünyesinde bulunan HEC-LAB Mühendislik A.Ş şirketi "TÜBİTAK 2022-2 BİGG Yeşil Büyüme" desteği ile kurulmuş, enerji, çevre ve su yönetimi konularında ürün geliştirme ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Aynı zamanda Türk Devletleri Teşkilatı (TDT) Türk Üniversiteler Birliği ile (TÜRKÜNİB), Doktora, Yüksek Lisans ve Lisans öğrencileri ile akademik personelin, daha iyi ve nitelikli araştırma yapabilmeleri amacıyla taraflar ve üye üniversitelerin tek bir çatı altında elektronik kütüphaneye ortak erişim sağlamalarını kabul eden protokol anlaşmasında üniversitemiz bu sürecin koordinatörü olarak belirlendi.

Üniversitemizde bilimsel araştırmalar ve AR-GE faaliyetlerine olanak sağlayan üst düzey teknolojiyle donatılacak başta hücre kültürü, moleküler genetik testler ve elektron mikroskopik inceleme laboratuvarları kurulacaktır. [Merkezi Araştırma Laboratuvarının](#) hem üniversitemizde bulunan tüm akademisyenlerimizin bilimsel araştırmalarını yürütebileceği/geliştirebileceği hem de bir turizm ve tarım merkezi olan Alanya ve çevresinin kamu/özel sektör ihtiyaçlarını karşılayacak

şekilde projelendirilerek üniversitemiz, bölgemiz ve ülkemiz için önemli bir katma değer haline getirilmesi planlanmaktadır. Sağlık Turizmi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SATUMER), [Kozmetik Jinekoloji Master Class ve Canlı Cerrahi kurslarına](#) devam etmektedir. Alanya'yı sağlık turizmi konusunda daha ileri noktalara getirebilmek amacıyla ALKÜ Sağlık Turizmi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SATUMER) kurulduğu günden bu yana düzenlediği eğitimler, seminerler ve gerçekleştirdiği programlarla bir çok ülkeden yabancı hekimlere eğitimler ve işbirliği gerçekleştirmektedir.

Diğer taraftan üniversitemizin Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünden [‘Max Faz Alaşımlarının Üretilmesi ve Fonksiyonel Kumaş Üretiminde Kullanılabilirliğinin Araştırılması’](#) başlıklı projesi TÜBİTAK 1002 – Hızlı Destek Programı tarafından desteklenmek üzere kabul edilmiş olup proje kapsamında 1 yüksek lisans öğrencisine burs imkanı sağlanmıştır.

Akademik personelimiz, yetkinliklerini sergileyebilmek amacıyla zaman zaman çalıştay ve iş birliklerinde bulunmaktadır. Örnek teşkil etmesi amacıyla; Turizm Akademisyenleri Derneği (TUADER) tarafından düzenlenen konferansta 42 farklı ülkeden 238 bildiri sunulma imkânı olan konferansta Kıtalararası Turizm Yönetimi Konferansı'na katılım sağlayan akademisyenlerimiz, sözlü ve yazılı bildiriyle yer almıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Performansı

Akademik personelin araştırma, yayın ve bilimsel her türlü faaliyetinin izlenmesine olanak veren bir [Akademik Bilgi Sistemi](#) Rektörlük düzeyinde kurulmuştur. Ayrıca yürütülen akademik faaliyetlerin, akademik personel tarafından YÖKSİS sistemine girilmesi sağlanmaktadır. Sonrasında YÖKSİS sistemi üzerinden alınan bilgiler ile her bir akademik personelin çalışması kendi internet sayfası üzerinden izlenebilmektedir. Kurum, araştırma faaliyetlerini [verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli](#) ve sonuçlarını yayımlamaktadır.

[Üniversite izleme ve değerlendirme verileri](#) aracılığıyla ve aynı zamanda [Stratejik Plan \(98 ve 100. sayfalar\)](#) içerisindeki hedef kartları ile ar-ge faaliyetleri takip edilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Performans Göstergesi.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [alkü-2020-2024-stratejik-plan.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz, toplumsal, ekonomi, tarım, turizm, kalkınma ve girişimcilik alanlarında bölgede destek olmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla doğrultusundaki hedefleri; Bölge turizmine katkı sağlamak ve tarımsal verimi artırmak, Bölgesel ve ulusal düzeyde şehrin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak, Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile öğrencilere, akademisyenlere ve bölgeye yönelik sektörel işbirliği geliştirmek, Sağlık alanında ürün ve hizmetleri tanıtımı ve etkileşimini artırmaktır.

Toplumsal katkı amaç ve hedefleri kapsamında belirlenen stratejiler ise; Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezini aktif hale getirmek, Girişimcilik esaslı eğitim, seminer ve yarışmaların düzenlenerek farkındalığın artırılması, Girişimcilik ofisi kurularak profesyonel bir danışmanlık hizmetinin sağlanması, Üniversite bünyesinde Teknokent ve TTO kurulması çalışmalarının hızlandırılması, Sivil Toplum Örgütleri ve diğer eğitim kurumlarıyla işbirliklerinin geliştirilmesi, Verilen kurslara yönelik ilgili tarafların haberdar edilmesi, Üretim odaklı gelir getirici faaliyetlerin yaşama geçirilmesi, Turizm ve tarıma yönelik danışmanlık eğitimlerin için altyapı oluşturulmasıdır.

Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmaları araştırma merkezleri tarafından yürütülmekte olup üniversitenin bütçesinden herhangi bir kaynak ayrılmamaktadır. Bu birimler yapmış oldukları faaliyetlerden elde ettikleri gelirler Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne takip edilmektedir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif şekilde yabancı hekimlere eğitimler , kurslar düzenlemektedir. [Teknoloji Transfer Ofisi](#) faydalı eğitimler ve destekler ile çalışmalarına hızla devam etmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi kapsamında gerçekleşen toplumsal katkı faaliyetleri;

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALKÜ TTO) ve Türk Patent ve Marka Kurumu işbirliği ile "Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi" kurulumuna ilişkin protokol imzalanmıştır. [ALKÜ | Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(alanya.edu.tr\)](#)

ALKÜ TTO ve Antalya Teknokent TTO arasında, üniversite sanayi işbirliğine dayalı proje faaliyetleri, eşleştirme, girişimcilik ve şirketleşme konularında karşılıklı görüş alışverişinde bulunmak, ortak faaliyetler ve etkinlikler ile kurumsal yetkinliklerin artmasını sağlamak amacıyla protokol imzalanmıştır.

Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA)'na ALKÜ TTO olarak sunulan proje kapsamında; Akademisyen ve öğrencilere yönelik "Proje Döngüsü Yönetimi PCM ve Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı eğitimi" nin düzenlenmesi amaçlanmıştır. Eğitim kapsamında; Projenin tanımı ve aşamaları, Mevcut durum analizi, Paydaş analizi, Sorun analizi ve sorun ağacının oluşturulması, Hedef analizi ve hedef ağacının oluşturulması, Strateji analizi, Mantıksal çerçeve matrisinin

oluşturulması, Faaliyet planlama, Kaynak planlama ve bütçe oluşturulması olmak üzere 9 başlık altında konular incelenecektir. Proje süresi 6 ay olarak belirlenmiştir. Eğitimlerin alınması için 3 günden oluşan toplamda 18 saatlik program önerisi sunulmuştur. Proje TR61/22/TD/0019 referans numarası ile desteklenmiştir.

Antalya Teknokent TTO ile TÜBİTAK BİGG Uygulayıcı Kuruluş desteği kapsamında iş birliği yürütülmektedir. Bu kapsamda yönlendirilen öğrencilerimiz iş fikirlerini hayata geçirmek için hızlandırma eğitimlerine dahil olabilmektedir. Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde gerçekleştirilen sertifika programları toplumsal katkı sağlamaktadır.

Sivil Toplum Örgütleri ve diğer eğitim kurumlarıyla işbirliklerine devam edilmektedir. KOSGEB Antalya İl Müdürlüğü ile ortaklaşa düzenlenen öğrenci seminerleri, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) arasında imzalanan protokol çerçevesinde yürütülen, ALKÜ 60+ Tazelenme Üniversitesine öğrenci olarak kabul edilen ve eğitimlerine devam etmektedir.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Tazelenme Üniversitesi Koordinasyon Birimi kurulmuş ve şunlar amaçlanmıştır;

- a) Yaşlı bireylere yönelik yapılan araştırmalar doğrultusunda sağlıklarını geliştirici yeni yöntemler geliştirmek ve bu alanda faaliyet gösteren birimlerimiz arasında koordinasyonu sağlamak.
- b) Yaşlılarda ihtiyaçları doğrultusunda güncel yaklaşımları uygulamak.
- c) Yapılan çalışmalarda yaşlıların ölçme, değerlendirme ve takiplerini yapmak.
- ç) Toplumda yer alan tüm yaşlı bireylerin fiziksel aktiviteye katılımını artırmak için çeşitli çalışmalar yaparak bunların gerekli yerlerde uygulanmasını sağlamak.
- d) Yaşlı bireylerin değişim ve gelişimlerini gözlemlemek ve yeni planlamalar yapmak.
- e) Aktif ve sağlıklı yaşlanmayla ilgili egzersiz ve fiziksel aktivite programlarının geliştirilmesini, önemini anlaşılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla uygulamalar, eğitimler, projeler ve çalışmalar planlamak.
- f) Aktif ve sağlıklı yaşlanmayı destekleyici özgün araştırmalarda bulunmak, özendirme, isteyenlere öncülük etmek, destek sağlamak, egzersiz ve fiziksel aktivitenin etkileri konusunda eğitim programları veya seminerler düzenlemek,
- g) Yerleşik yabancı yaşlı bireylerle entegrasyonun sağlanmasıyla onlara da sağlıklı ve aktif yaşlanmaları konularında destek olmak, projeler üretmek ve uygulamak.
- ğ) Amaçları doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak atölye çalışmaları, programları ve kurslar düzenlemek.
- h) Özel veya resmi kuruluşlardan gelecek istekler doğrultusunda projelere katılmak, desteklemek ve yürütmek.
- ı) Yurt içi ve yurt dışındaki benzer merkezlerle iş birliği yapmak ve bu amaçla bilimsel toplantılar düzenlemek, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları, ortak çalışmalar, projeler ve araştırmalar geliştirmek, yer almak ve desteklemek.

i) Üniversitede bu alanda çalışan öğretim elemanlarını ve uzmanları bir çatı altında bir araya getirerek daha etkin çalışmalarını sağlamak; böylece bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, araştırma ve geliştirme projeleri hazırlamak, yürütmek ve değerlendirmek,

j) Ülkemizde aktif yaşlanmada egzersiz, spor ve fiziksel aktivitenin önemi ile ilgili olumlu bir tutumun yerleşmesini sağlamak için ulusal ve uluslararası düzeyde panel, çalıştay, konferans, seminer ve sempozyum gibi bilimsel etkinlikler düzenlemeyi amaçlamaktadır.

Konu Başlığı	Eğitimci	Katılımcı Sayısı
Sporda Sürdürülebilir Liderlik ve Kadının Rolü	AYŞEGÜL BAKLACI ENKA Spor Direktörü	127
Spor Genetiği: "Hücreden Sahaya	PROF. DR. KORKUT ULUCAN Marmara Ün. Öğr. Üyesi	78
Bir Dünya Turu Hikayesi: Asil Özbay	ASİL ÖZBAY	57
Personel Trainer (Bireysel Antrenörlük)	DOÇ. DR. AKAN BAYRAKDAR	37
Yeşil Egzersiz	DOÇ. DR. AKAN BAYRAKDAR	18
Sağlıklı Yaşam İçin Wellness	DOÇ. DR. AKAN BAYRAKDAR	19

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan toplulukların gerçekleştirmiş olduğu sosyal çalışmalar sunulmaktadır.

Topluluk Adı	Etkinlik Konusu
İçimizdeki Çocuk Topluluğu	Alanya-Manavgat bölgesinde kitap, kırtasiye, kütüphane yardım kampanyası etkinliği
Kızılay Topluluğu	Köy Okulları Ziyareti
Kızılay Topluluğu	Dünya Kadınlar Günü Karanfil Dağıtımı
Hayallere Hayat Verenler Topluluğu	Down Sendorumu Farkındalık Etkinliği

Lösev Fayda Topluluğu	“Kanser” konulu farkındalık için “Yaşama El Ver” semineri
Lösev Fayda Topluluğu	“Aşıların Önemi ve Koronavirüs Aşıları” konulu online konferans etkinliği
Lösev Fayda Topluluğu	Kanser Farkındalığı Haftası etkinlikleri
İçimizdeki Çocuk Topluluğu	Beyreli Mahallesi ilkokulunda okul öncesi eğitimi alamayan çocuklar için değerler eğitimi uygulaması etkinliği
Lösev Fayda Topluluğu	Ramazan Bağışlarında Önce Çocuklar İyileşsin Etkinliği Tanıtımı
Sanat Tasarım Topluluğu	Antalya Valiliği himayesinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde düzenlenen AHENK Projesi kapsamında Alanya Demirtaş İlköğretim Okulunda Sanat Atölyesi Projesine katılım
Geleceğin Sınıf Öğretmenleri Topluluğu	Kestel Alantur Ayhan Şahenk İlkokulu’nda “23 Nisan Kutlaması ve Okula Yardım” etkinliği
İlk Yardım ve Afet Bilinci Topluluğu	Afet ve Acil Durum Tatbikatı
İçimizdeki Çocuk Topluluğu	Bwyeli İlkokuluna Değerler Eğitimi Ziyareti
Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Bölümü	Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında Kestel Akdeniz İlkokulu ve Yaylalı İlkokulunun kütüphanelerini zenginleştirme projesi için Üniversitemizin tüm Fakülte ve Meslek Yüksekokullarındaki öğrenci, Akademik ve İdari personelin desteği ile kitap bağış kampanyası
İçimizdeki Çocuk Topluluğu	Arkadaşım Ben de Buradayım Projesi
İçimizdeki Çocuk Topluluğu	Kapsamında Mahmutlar Anaokulu Ziyareti
Genç Ahabab	Payallar İlkokulu'na Kütüphane Kurulumu Etkinliği
Kızılay Topluluğu	Alanya Türkler Aynur Hasan Sipahioğlu İlkokulunda Kütüphane Onarımı Etkinliği
Lösev Fayda Topluluğu	Kan Bağış Etkinliği
Geleceğin Sınıf Öğretmenleri Topluluğu	Lösemili Çocuklar Şenliği ve Lösev Farkındalık Videosu Çekimi
Hayallere Hayat Verenler Topluluğu	Disleksi Haftası Etkinliği
Sosyal Hizmetler Kulübü	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Düzenli Sportif Aktivite
	Huzur evi etkinliği

[Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında söyleşiler, eğitimler, paneller düzenlenmektedir.](#) Bu merkezin amaçları;

- a) Eğitim, kültür, sağlık, ekonomi, siyaset, hukuk alanlarında toplumsal cinsiyet bağlamında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapmak, sosyal bilimlerin yeni yöntemlerini bu alanlarda uygulayıp çeşitli araştırma projelerinin geliştirilmesine yardımcı olmak, yapılan çalışmalara katılmak ve desteklemek.
- b) Üniversite öğrencilerinin Merkezin amacı ve ülke ihtiyaçları doğrultusunda araştırmalara katılmalarını sağlamak ve destek vermek.
- c) Merkezin amaçları doğrultusunda, Üniversite ve ilgili kurum/kuruluşlarla işbirliği yaparak toplumsal cinsiyet ve kadın sorunlarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, panel, kongre, sempozyum ve kolokyum, sergi ve benzeri her türlü bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenlemek, bu tür etkinliklere katılmak.
- ç) Yurt dışındaki benzer merkezlerle işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, öğrenci ve öğretim üyesi değişiminde bulunmak.
- d) Kadının sosyal ve siyasal alanda, ev içinde ve kent yaşamında güçlendirilmesine yönelik araştırma ve destek programları oluşturmak.
- e) Toplumsal cinsiyet ve kadın sorunları konusunda duyarlılığı artırmak, kamuoyu oluşturmak üzere etkinliklerde bulunmak, bu amaç doğrultusunda basılı, sözel, görsel yayın yapmak ve bu tür etkinliklere katılmak.
- f) Kadınlar için özel yetişkin eğitim toplantıları düzenlemek, eğitim materyali hazırlamak.
- g) Kadın merkezleri ve kuruluşları arasında işbirliği ve iletişimi sağlamak.
- ğ) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmayı amaçlamaktadır.

[Akademik birimlerimiz tarafından gerçekleştirilen anlaşmalar protokoller ve iş birliği ile toplumsal katkı çalışmaları sürdürülmektedir.](#)

- Üniversitemiz ve Alanya Gençlik Merkezi Müdürlüğü arasında 09.09.2021 tarihinde imzalanan Genç Ofis Kültür, Sanat, Spor, Eğitim İş birliği Protokolü,
- Üniversitemiz ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında 02.12.2021 tarihinde imzalanan İş birliği Protokolü örnek olarak verilebilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Sürekli Eğitim Merkezi.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve ölçümü arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar bulunmaktadır. Stratejik Plan İzleme Raporunda veriler değerlendirilmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Hedef kartları aracılığıyla ([Stratejik Plan 102-105. sayfalar](#)) yıllık olarak toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Aynı zamanda Yükseköğretim [Üniversiteler İzleme ve Değerlendirme verileri](#) aracılığıyla da toplumsal katkı çalışmaları takip edilmektedir ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Hedef Kartları.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) İzleme Takımı, 2019 yılında YÖKAK'ın Üniversitemizde yaptığı Dış Değerlendirme sonrası hazırladığı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) yer alan iyileştirmeye açık yönlerimizi izlemek ve yapılan çalışmaları yerinde incelemek üzere Üniversitemizi izleme programı dahilinde değerlendirdi (2022 yılında).

İzleme Programı'nın amacı, dış değerlendirme süreci sonrasında ilgili yükseköğretim kurumundaki gelişim sürecini değerlendirmektir. İzleme sisteminin temel değerlendirme kapsamını kurumun dış değerlendirmesi sonucunda hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporlarında ortaya çıkan **“gelişmeye açık yanlar”** oluşturmaktadır. Bununla birlikte kurumun güçlü yanlarının sürdürülebilir olup olmadığı İzleme Programı kapsamında değerlendirmektir.

İzleme programı kapsamında gelişmeye açık yönlerimiz ile ilgili sunumlar gerçekleştirilmiş, sürdürülen güçlü yönlerimiz hakkında bilgiler paylaşılmıştır.

İzleme Değerlendirme raporu içerisinde yer alan Sonuç ve Değerlendirme bölümü aşağıda paylaşılmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi 2015 yılında kurulmuş genç bir üniversitedir. Gelişme aşamasında olup, genç ve dinamik akademik ve idari kadrosu ile gelecekte Türk Yüksek öğretimine daha çok katkı sağlayacaktır. Kurumsal izleme takımı üniversite üst yönetiminin sürekli iyileştirme çalışmaları için gereken kararlılıkta olduğunu memnuniyetle tespit etmiştir.

Öte yandan ALKÜ Stratejik planındaki bölgesel kalkınmaya güçlü vurgu ve kurum üst yönetiminin kararlılığı nedeni ile bu alandaki iyileştirmelerin yapılmasının beklendiği önerimiz de yinelenmektedir. Yerinde yapılan Kurumsal İzleme ziyareti sırasında 2019 yılı KGBR sinde belirlenen güçlü yönlerin devam ettiği, bunlara yeni güçlü yönlerin ilave olduğu, bazı geliştirmeye açık yönlerinde olumlu yöne evrildiği, ancak geliştirmeye açık yönlerin büyük bir kısmının hala güncelliğini koruduğu görülmüştür. Kurum genelinde sınırlı sayıda fakültede program

akreditasyonuna hazırlık çalışmalarına başlanmış olması olumlu bir gelişmedir.

Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artmasında önemli olan bu çalışmaların üniversite genelinde yaygınlaştırılması önerilmektedir. Lisansüstü öğrenimlerini diğer yükseköğretim kurumlarında yürüten Araştırma Görevlilerinin yıllık izinlerini kullanmak suretiyle derslerini takip edebildiği sorunun izleme ziyareti sırasında araştırma görevlileri ve öğretim görevlileri ile yapılan görüşmelerde çözüldüğü izlenmiş olup, memnuniyetle karşılanmıştır. Bu doğrultuda istihdamın sürekliliği ve aidiyetin sağlanmış olması gelişmeye açık yönün olumlu yöneevirildiğini göstermektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takibi yapılan bir mezun izleme sisteminin başlatılması geliştirmeye açık yönü olumlu yöne çevirmiştir. Ancak Pandemi ile birlikte bu sisteme kayıt olan mezunların sayısında önemli oranda düşüş gözlenmiştir. Sisteme kayıt ve izleme sürecinde devamlılığın sağlanmasına yönelik önlemler alınması tavsiye edilmektedir.

Yeni stratejik planlama kapsamında mezunlar için belirlenen anahtar özellikler iç kalite güvencesi açısından önemli olacaktır. Üst yönetimin (yönetim değişikliğinden doğan) yeni hedeflerinin olduğu gözlemlenmiştir. Bu hedeflerin yeni stratejik plana yansıtıldığı görülmüş olup hedef-gösterge-kaynak ilişkilerinin saptanması önerilmektedir. Senato ve Fakülte/MYO kurullarında öğrencilerin karar alma süreçlerine dahil olmadığı görülmüştür. İlgili kurullara öğrenci katılımının sağlanmasının kurum için daha faydalı sonuçlar doğuracağı düşünülmektedir. Kurumun bu konuda gerekli düzenlemeleri yapması önerilmektedir. Yerinde yapılan İzleme ziyareti sırasında Rektörlüğün içinde bulunduğumuz yılın sonunda ALKÜ bünyesinde Teknoloji Merkezi (TEKMER) kurma kararlılığı ve Teknoloji Transfer Ofisinin kurulmuş olduğu görülmüştür. Bu merkezin sınırlı da olsa bir miktar etkinliklerde bulunuyor olması olumlu olarak değerlendirilmiştir. Bu çalışmaların üniversite geneline yayılması ve yaygınlaştırılması önem arz etmektedir. Turizm Fakültesinin bölge üniversiteleri ile yapmış olduğu anlaşmalar ve tematik projeler memnuniyet verici olup ilgili bu birimin söz konusu projelerinin sonuçlarını hayata geçirmesi tavsiye edilmektedir.

ALKÜ’de engellilere yönelik “engelli öğrenci koordinatörlüğü yönergesi” yapılmış olmakla birlikte, bu konuda uygulamaya yönelik iyileştirmelerin de yapılabileceği değerlendirilmiştir. Kurumun Yükseköğretim Kurulunun “2021 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında “Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) ödülünü almaya hak kazanmış olması olumlu değerlendirilirken bunun mevcut 4 fakülteye ilaveten kurum geneline yaygınlaştırılması önerilmektedir. Alanya şehrinde kurulu olan ALKÜ bölgenin en önemli dinamiklerinden olan Turizm alanında Fakülte, MYO, ve Lisans üstü programlarını -Türkiye’nin ilk ve tek Sağlık Turizm doktora programını açmış olup sürdürmektedir. Bölgede çok farklı ülkeden büyük kısmı sürekli yerleşik olan yabancıların varlığını dikkate alınarak Türkiye’nin önde gelen uluslararası bir üniversitesi olabilme özeliği iyi değerlendirilmelidir. Bu bağlamda şu anda hem yerli hem yabancı akademik, idari personel ile öğrencilerinin barınmasında büyük sorun olduğu üniversite üst yönetiminin çözüm çabalarının devam ettiği ama istenen seviyeye henüz gelmediği görülmüş olup ivedilikle çözümler geliştirilmesi önerilmektedir. Kurum toplumsal katkı alanında birçok etkinlik yapmıştır. Ancak kurumun toplumsal katkı amaç ve hedeflerini belirleyerek çalışmalarını sürdürmesinin, bu katkıyı artıracığı önerilmektedir.

Alanında önemli bir yeri olan bünyesinde pek çok milli sporcu, yönetici ve hakem barındıran Spor Bilimleri Fakültesi’nin yaptığı çalışmalarla Ulusal ve uluslararası alanda olimpiyat ve dünya şampiyonları dahil aldı büyük başarılarını etkin bir şekilde devam ettirmeleri övgüye değer bulunmuştur. Bölgenin alt yapısını ve iklim koşullarını da iyi değerlendiren yeni Araştırma merkezleri ve açılımlar yapıldığı izlenmiştir. Kurum araştırma ve geliştirme ile ilişkili yukarıda sayılan birimler ve diğer ilgili birimlerin koordinasyonunun nasıl gerçekleştirildiği, elde edilen sonuçların etkinliğinin ve verimliliğinin gözden geçirilmesi, sürekliliğinin ve kalite güvencesinin sağlanmasına dair bir veri izlenememiştir. Kurumun bu yönde çalışmalar yapıyor olması beklenmektedir.

