

UZAKTAN EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ EK RAPORU

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Vizyon

Bilgi toplumunu oluşturan kişiler için, yaşam boyu eğitim çerçevesinde ve takım ruhu esas alan bir yapıda uzaktan eğitim teknolojilerini kullanarak mevcut akademik personelimiz ile ülkemizin eğitim sorunlarını çözüm noktası oluşturacak bir merkez olmaktır.

Misyon

Toplumun gelişmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak amacıyla, ihtiyaç duyulan alanlarda, uzaktan eğitim aracılığıyla eğitim, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak gelişen teknolojiyi kullanan, kaliteli, güncel ve yenilikçi, yaşam boyu eğitim programları hazırlamak, geliştirmek ve ulusal ve uluslararası düzeyde iş dünyası ile üniversite arasında bir köprü oluşturmaktır.

Amaçlar

Uzaktan Eğitim Merkezimizin amaçları **Kanıt 1'** de sunulmuştur.

Olgunluk düzeyimiz 1'dir.

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Uzaktan eğitim politikası 3 farklı başlıkta ele alınmıştır. Bunlar;

Derslerin İşleniş Politikası

ALKUZEM biriminin uzaktan eğitim ders işleniş politikası belirlenmiş ve senato kararı ile uygulamaya alınmıştır.

İlgili senato kararı **Kanıt 2'** de sunulmuştur.

Uzaktan Eğitim Altyapısı Politikası

ALKUZEM biriminin uzaktan eğitim altyapısı ile ilgili politikası mevcut bütçe ve kaynaklara göre belirlenmiştir. Buna göre sunulan uzaktan eğitim altyapısına hizmet alımı olarak karar verilmiştir. Bu kapsamda Anadolu Üniversitesi ile pandemi süresince protokol yapılmıştır. Protokol **Kanıt 3'** de sunulmuştur.

Üniversite İçerisindeki Kapsam Politikası

Kapsam ile ilgili olarak öncelikle pandemi döneminde tüm dersler uzaktan eğitim yolu ile yürütülecektir.

Pandemi sonrasında, birimlerin karar verdiği ölçüde tüm derslerin %40'a kadarlık olan kısmı uzaktan eğitim yolu ile yürütülecektir.

1. Aşağıda belirtilmiş olan ortak zorunlu dersler, uzaktan eğitim yolu ile yürütülecektir.

1. 1. Faz

o Türk Dili

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
- Yabancı Dil

2. 2. Faz

- Temel Bilgisayar Eğitimi Dersleri
- İş Güvenliği Dersleri

Tömer hizmetlerinin uzaktan eğitim kapsamına alınması

Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetlerinin uzaktan eğitim kapsamına alınması

Olgunluk düzeyimiz 2' dir.

Kurumsal performans yönetimi

ALKUZEM biriminin tanımlanmış anahtar performans göstergeleri aşağıdadır. Bunlar;

1. Kapsamdaki ders sayısının tüm derslere oranı
 - Bu oran %100'dür
 - Pandemi döneminde tüm dersler uzaktan eğitim yolu ile verilebilmektedir.
 2. Uzaktan eğitim altyapısının kesinti süresi
 - Bu oran %100'dür
 - Mergen sistemi ile çalışılmaya başlandığından bugüne herhangi bir kesinti yaşanmamıştır.
 3. OBS sisteminde yapılan bir güncellemenin Mergen sistemine yansıma süresi
 - 7-10 gün arasındadır.
- Pandemi dönemi sonrasında KPI'lar zenginleştirilerek sürecin geneline yayılması planlanacaktır.

Olgunluk düzeyimiz 3' dür.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak; stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları ve/veya birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit 1 Uzaktan Eğitim Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanit 2 Senato Kararı\(26.08.2020\).pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uzaktan eğitim süreçleri için (eğitim-öğretim politikaları içerisinde) tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit 3 Anadolu Üniversitesi Protokol.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan eğitim süreçlerinin tümüyle ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik

olmayan ve uzaktan eğitimin tüm bileŐenlerini kapsamayan Şekilde yapılmaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımı ve onayı

Uzaktan eğitim yolu ile verilmesi gereken derslerin politikasının hazırlanması sürecinde üniversite bünyesindeki tüm fakülte, program veya ders ölçeğinde bakıldığında uygulanabilir olması ve politikanın esnek olması için ekstra çalışma yapılmıştır. Bu çalışmanın nedeni, pandemi süresince tüm derslerin bu kapsamda olup, tüm fakülte ve bünyesindeki programların bu politikadan etkilenecek olmasıdır. Bu çalışma kapsamında;

1. Dijital materyal kullanımı konusunda;

- Video materyalleri ile ilgili olarak iki farklı seçenek sunulmuştur. Buna göre dijital materyaller;
 - Canlı konferans biçiminde veya asenkron video biçiminde ders yapılması kararı fakülte ve programlara bırakılmıştır.
- Yazılı materyaller ile ilgili olarak çok sayıda seçenek sunulmuştur. Buna göre yazılı materyal olarak;
 - Kaynak kitap kullanılabilir.
 - Makale kullanılabilir.
 - Anlatı sunusu olabilir.
 - Ders esnasında dijital tahtaya alınan notlardan hangisinin kullanılacağı kararı fakülte ve programlara bırakılmıştır.
- Ölçme değerlendirme faaliyetleri ile ilgili olarak 3 farklı seçenek sunulmuştur. Buna göre ölçme değerlendirme faaliyetleri ile ilgili olarak;
 - Ödev verilmesi
 - Kısa sınav yapılması veya
 - Tartışma üzerinden değerlendirme yapılması kararı fakülte ve programlara bırakılmıştır.

Olgunluk seviyesi 2' dir.

Ölçme ve değerlendirme

Pandemi döneminde tüm dersler uzaktan eğitim yolu ile verildiği için ölçme değerlendirme faaliyetlerinde öğrenme yönetim sisteminin mevcut kabiliyetlerinden faydalanılmıştır. Buna göre;

Sınav güvenliğinin sağlanması ve usulsüzlüklerin asgariye indirilmesi adına YÖK'ün önerdiği "sonuç odaklı değil, süreç odaklı" ölçme değerlendirme felsefesi ile hareket edilmiştir. Bu kapsamda;

- Öğretim elemanlarına verilen eğitimlerde bu detayın altı çizilmiştir.
- Ölçme değerlendirme faaliyetlerinin sürece yayılması için; Öğrenme yönetim sisteminde ilgili dersin içeriğine her hafta için bir faaliyet eklenmesi şartı getirilmiştir. Bu faaliyetler;
 - Kısa sınav
 - Ödev veya
 - Tartışmadır
- **Öte yandan sınav güvenliğinin artırılması için;**
 - Ödev faaliyetlerinde intihal 'in önüne geçmek için Öğrenme yönetim sisteminde Turnit-In entegrasyonu yapılmıştır.
 - Kısa sınav faaliyetlerinde kopya işleminin önüne geçilmesi için aşağıdaki kabiliyetler dersi öğretim görevlilerinin hizmetine sunulmuştur. Bunlar;
 - Sınav sorularının seçeneklerinin karıştırılması
 - Sınav sorularının karıştırılması

- Soru havuzundan rasgele soru seçilerek öğrenciye sorulması
 - Ekranda sadece 1 soru gösterilerek tüm soruların aynı anda görüntülenmesi olanağının kaldırılmasıdır.
- Olgunluk düzeyimiz 2' dir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uzaktan/karma programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler tüm alanları/programları kapsamamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı bulunmaktadır. Ancak bu tüm programları kapsamamaktadır.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Uzaktan eğitim program ile ilgili çalışmalar pandemi dönemi sonrasına planlanmıştır. Dolayısıyla mevcut durumda herhangi bir program yoktur.

Olgunluk düzeyimiz 1'dir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uzaktan/karma yollarla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması kriterleri ve süreçleri tanımlanmamıştır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Uzaktan eğitim süreçlerine özgü öğretim yaklaşımlarında öğrencilerin bireysel farklılıkları veya erişim kısıtlarının değerlendirilmesi ile ilgili olarak;
 1. Her öğrencinin öğrenme sürecinin kendisine özgü olması nedeniyle, belirlenmiş olan uzaktan eğitim politikasında farklı türde materyallerin kullanılması zorunlu tutulmuştur. Buna göre aynı konu ile ilgili;
 - Canlı ders veya önceden kaydedilmiş dersin video dosyası
 - Video dosyasının ses kanal kaydı
 - Yazılı materyal kullanımları zorunlu tutulmuştur.
 2. Böylece öğrenci, kendisine özgü içeriği kullanarak öğrenimini pekiştirebilecektir.
- Bunun dışında erişim ile ilgili olarak;
 1. Öğrencilerin internet bağlantısı sorunu yaşama ihtimallerine karşın;
 - Ölçme değerlendirmenin telafisi olabilmesi için, ölçme değerlendirme faaliyetleri sürece yayılacak şekilde politika belirlenmiştir.
 - Video üzerinden yapılan canlı veya asenkron ders işlenişinde süre, örgün öğretimdeki gibi birebir olacak şekilde değil; her ders saati için 20 dakika olacak şekilde belirlenmiş, böylece öğrencinin erişmesi gereken günlük video süresi minimum 140 dakikaya indirilmiştir.
- Derslerin interaktif geçmesi adına öğretim elemanları cesaretlendirilmiş, canlı ders ile ilgili eğitim verilmiş, canlı ders yürütecekleri platform ile ilgili kısıt getirilmemiş, platform serbestine izin verilmiştir.

Olgunluk düzeyimiz 3' dür.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

- Öğrencilerden geri bildirim alınması için ilgili süreç ve bu sürecin yürütülebileceği kontaklar ve kanallar oluşturulmuştur.
- Buna göre, öğrenci süreç gereği, geri bildirim için aşağıdaki kanalları kullanabilir.
 1. ALKUZEM'e web sayfasından ulaşarak geribildirimde bulunabilir.
 2. ALKUZEM'e sabit telefon numarasından ulaşarak geribildirimde bulunabilir.
 3. ALKUZEM'e eposta atarak geribildirimde bulunabilir.
- Öte yandan geribildirim sürecinin çalıştırılması ve öğrencileri geri bildirim sağlamaya teşvik etmek için; web sitesi üzerinden, uzaktan eğitim yolu ile verilecek derslerin taşınması gereken nitelikler yayınlanmış, derslerin bu nitelikleri taşımaması halinde yukarıda bahsi geçen kanallar kullanılarak geribildirim sağlamaları özellikle belirtilmiştir.
- Olgunluk düzeyimiz 2'dir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma öğretim süreçlerinde; uzaktan/karma eğitime uygun, aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma programlarda tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar vardır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, uzaktan eğitim ortamı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar vardır.

4. Öğretim Elemanları

- Öğretim elemanlarının yetkinlikleri ile ilgili olarak 2 farklı kapsamda faaliyet yürütülmüştür.
 1. Dönem başlangıcı öncesinde 19 farklı akademik birim ile ayrı ayrı oturum olacak şekilde üniversitenin tüm akademik personeline 3er saatlik toplamda 60 saatlik eğitim verilmiştir. Bu eğitim kapsamında uzaktan eğitim felsefesi, faydaları, mevzuat, strateji, politika, ölçme değerlendirme, öğrenme yönetim sistemi, ders tasarımları gibi konular ele alınmıştır.
 2. Öğrenme yönetim sistemi platformu ile ilgili olarak 30'dan fazla video hazırlanarak web sayfasına eklenmiştir. Böylece öğretim elemanları, uzaktan eğitim yolu ile ders yürütme operasyonunda ders içeriği ekleme, ders yayınlama, ölçme değerlendirme için ödev verme, sınav uygulaması yapma, sınav değerlendirme, duyurular, tartışmalar vb. temel faaliyetlerle ilgili görsel materyal sağlanmıştır.

Olgunluk düzeyimiz 3' dür.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Öğrenme kaynakları

- ALKUZEM uzaktan eğitim faaliyetlerinde öğrenme yönetim sistemi olarak Canvas ürününün özelleştirilmiş versiyonu olan Mergen altyapısını kullanmaktadır.
- Ders kurgusu ile ilgili olarak;
 1. Öğretim elemanı her dersi için her haftayı temsil eden bir modül hazırlar.
 2. Ders materyallerini hazırlar.
 - Video materyallerinin hazırlanmasında;
 - Asenkron video ders materyallerinin hazırlanmasında OBS uygulamasını kullanır.
 - Asenkron ses ders materyallerinin hazırlanmasında Evernote uygulamasını kullanır.
 - Canlı ders ve canlı ders kaydı faaliyetleri için google meeting, zoom, Microsoft teams veya Mergen Big Blue Button kullanılır.
 - Yazılı materyaller olarak;
 - Word dosyası kullanılabilir.
 - Powerpoint dosyası kullanılabilir.
 - Pdf dosyası kullanılabilir.
 3. Materyalleri üniversitenin google drive hesabı altına açmış olduğu ders dizini altındaki ilgili haftayı temsil eden bir diğer dizin altına ekler.
 4. İlgili modül içerisine ders materyallerinin açıklamasını içeren sayfa eklenir.
 5. Ders materyalleri google drive linki olarak sisteme eklenir.
 6. Öğrenci görünümünden materyallere erişim test edilir.
- Mergen sisteminde üniversitenin halihazırda;
 1. Ders Sayısı:
 - 1,956
 2. Öğretmen
 - 346
 3. Öğrenci
 - 11,077
 4. Ödev
 - 2,167
 5. Tartışma
 - 5,151
 6. Gönderilen Dosya Sayısı
 - 8,713
- Olgunluk düzeyimiz 3' dür.

Engelsiz Üniversite

- Engelsiz üniversite süreci ile ilgili olarak üniversitenin “Engelli Eğitim ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi” ile temas halinde çalışılmakta, ilgili merkeze gelen talepler doğrultusunda değerlendirmeler yapılarak ihtiyaçlar doğrultusunda çözümler önerilmektedir.
- Buna bağlı olarak görme ve işitme engelli öğrencilerin daha etkili eğitim alabilmeleri için

çözüm önerileri sağlanmıştır.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

- Öğrencilerin uzaktan eğitim süreci ile ilgili yaklaşımları, pandemi dönemi ve pandemi sonrası dönem olarak iki ayrı başlıkta ele alınmalıdır.
 1. Pandemi dönemi, zorunlu uzaktan eğitim dönemi olduğu için öğrenme etkinlikler her ne kadar özenle yürütülse de motivasyonda zaman zaman azalmalar meydana gelmektedir. Bunun en büyük kaynağı öğrencinin kampüsten uzak kalmış olmalarıdır. Bu nedenle bu dönemin daha etkili geçirilmesi ve öğrenci motivasyonunun daha yüksekte tutulabilmesi için derslerin interaktif yürütülmesi adına bazı faaliyetlerde bulunulmuştur. Buna göre;
 - İnteraktif ders sürecinin yürütülebilmesi için öğretim elemanlarına eğitim verilmiştir.
 - İnteraktif ders yürütülebilmesi için her haftaya bir faaliyet şartı konulmuş, tartışma türü faaliyetlerin önceliklendirilmesi konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır.
 - İnteraktif ders sürecinin en somut örneği olarak canlı derslerle ilgili olarak; canlı ders yürütecekleri platform ile ilgili kısıt getirilmemiş, platform serbesitine izin verilmiş, canlı derslerin yürütülebileceği 4 farklı platform sağlanmış ve eğitimleri verilmiştir.
 2. Pandemi sonrasında ise;
 - uzaktan eğitim yolu ile yürütülecek ders süreçleride, ilgili haftalarda örgün ders planlamaları düşünülmektedir.
 - Öte yandan uzaktan eğitim programları ile ilgili rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili ayrıca planlama yapılacaktır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uzaktan/karma eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz uzaktan/karma eğitim uygulamalarına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Ders örüntülerinin izlenerek takip edilmesi ile ilgili herhangi bir faaliyet yoktur.
- Bu çalışma ilk olarak ortak zorunlu dersler için başlatılacaktır.

Olgunluk düzeyimiz 1' dir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- ALKUZEM vermiş olduğu hizmetleri sınıflandırmış ve tüm üniversitenin kullanımına sunmuştur. Buna göre verilen hizmetler aşağıdadır.
 1. Mergen import işlemi
 2. Mergen fark alma işlemi
 3. Sınav yaygınlaştırılması işlemi
 4. Hesap işlemleri
 5. Ders devri veya şube işlemleri
 6. Ders içeriği oluşturulması danışmanlığı
 7. Sınav hazırlama süreci danışmanlığı
 8. Öğrenci veya öğretim elemanı vaka analizi
 9. Web sayfası üzerinden duyuruların yürütülmesi
 10. Uzaktan eğitim eğitimlerinin sağlanması
- Öte yandan insan kaynağı ve organizasyonel yapılanma ile ilgili olarak;
 1. Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezinin yönetim kurulu oluşturulmuştur.
 2. Süreçlerin yürütülebilmesi için her bir akademik birimden bir kişi olacak şekilde UZEM kontakları belirlenmiştir.

Olgunluk düzeyimiz 3' dür.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitime ilişkin süreçler tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

2. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi

- Bilgi Güvenliği Boyutu ile ilgili olarak;
 1. Hizmet altyapısı BTK üzerine konumlandırılmıştır, dolayısıyla donanım seviyesinde bilgi güvenliği riski minimum'a indirilmiştir.
 2. Hizmetin uygulama seviyesindeki desteği Anadolu üniversitesi kadrosu tarafından yürütülmektedir. Uygulama seviyesindeki bilgi güvenliği zaafiyetleri yapılan protokol ile güvence altına alınmıştır.
 3. Kullanıcı seviyesindeki zaafiyetlerle ilgili olarak;
 - İlk dönem TC Kimlik numaraları ile sisteme giriş yapılması süreci, yapılan çalışma neticesinde e-devlet hesabı üzerinden giriş yapılması modeline dönüştürülmüştür. Bu şekilde bireysel düzeydeki bilgi güvenliği zaafiyetlerinin de önüne geçilmiştir.
- Etik ile ilgili olarak;
 1. Telif hakları ile ilgili olarak öğretim elemanlarına eğitimler verilmiştir. Bu oturumlarda;
 - Telif gerektiren kaynakların kullanımı
 - Alıntı bildirim türleri
 - Webde yer alan herkesin kullanımına açık verinin kullanılması konuları değerlendirilmiştir.
 2. Öte yandan üniversite öğretim elemanlarının içeriklerinin korunması amacıyla uzaktan eğitim kurgusuna, paylaşılan kaynakların ve canlı/asen kron ders kayıtlarının paylaşıldığı

noktada, yetkilendirme yolu ile kopyalanmasının önüne geçecek metodlar tespit edilerek paylaşılmıştır.

3. Öğrenci tarafında ise ödev faaliyetlerinde intihal 'in önüne geçmek için öğrenme yönetim sisteminde Turnit-In entegrasyonu yapılmıştır.

Olgunluk düzeyimiz 3' dür.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçleri içerisinde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.